

Indice

<i>Prefazione</i> di Simonetta Ulivieri	9
<i>Introduzione</i> di Raffaella Biagioli e Tamara Zappaterra	13
PARTE I	
I NUOVI SCENARI DELLA SCUOLA PRIMARIA. TRASFORMAZIONI E MUTAMENTI ORGANIZZATIVO-DIDATTICI	
Formazione, saperi e professionalità docente <i>Raffaella Biagioli</i>	19
La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Valutazione autentica e <i>testing assessment</i> per l'accertamento delle competenze <i>Davide Capperucci</i>	35
Progettazione e curriculum. Linee guida per la continuità educativa <i>Raffaella Biagioli</i>	53
La progettazione individualizzata. Le competenze dell'insegnante di sostegno <i>Tamara Zappaterra</i>	77
PARTE II	
LE DIDATTICHE DISCIPLINARI: STRUMENTI E METODOLOGIE	
Didattica e apprendimento. Modelli teorici e metodologici <i>Raffaella Biagioli</i>	95

Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica:
dalle buone intenzioni alle buone pratiche
Pietro Di Martino, Rosetta Zan 115

Educare ai saperi storici nella scuola primaria
Gianfranco Bandini 131

Dall'acquisizione "naturale" all'apprendimento "formale"
dell'Italiano come Lingua Seconda. Insegnare a comunicare
in italiano ai bambini stranieri
Gloria Giudizi 151

La lettura come educazione: il bisogno di storie
Susanna Barsotti 173

La lettura come barriera. Dislessia e didattica inclusiva
Tamara Zappaterra 185

Lo sviluppo della sensibilità emozionale del bambino
attraverso il suono
Massimo Signorini 205

Imparare a insegnare nella primaria. Il tirocinio formativo
Donatella Fantozzi 223

PARTE III

NUOVI LUOGHI E NUOVI SOGGETTI DELLE AZIONI FORMATIVE

L'accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri
Raffaella Biagioli 239

Educare ai diritti nella scuola primaria
Emiliano Macinai 255

Reti di scuole, scuole in rete. Un'opportunità per la scuola
del XXI secolo
Maria Ranteri 279

Gioco e corporeità nella scuola
Romina Nesti 297

Bambine, bambini e condizionamenti di genere <i>Irene Biemmi</i>	313
Maestri e maestre di democrazia? L'impegno e le responsabilità pedagogiche <i>Roberta Pace</i>	329
PARTE IV	
DIDATTICA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	
Il bambino sordo in classe. Metodi e strategie per la valorizzazione dell' <i>intentio</i> comunicativa <i>Tamara Zappaterra</i>	351
L'approccio psicopedagogico al corpo e al movimento e le sue ricadute nella didattica inclusiva <i>Sabina Falconi</i>	377
Tecnologie assistive per l'integrazione e l'inclusione <i>Giovanni Simoneschi</i>	403
Software didattici per le difficoltà di lettoscrittura. LEO e ARTU <i>Tamara Zappaterra</i>	429
Scuola, famiglia e disabilità <i>Lisa Bichi</i>	453
<i>Autori e Autrici</i>	475