

Simonetta Ulivieri

Educare al femminile



EDIZIONI ETS

Indice del volume

<i>Introduzione</i>	11
<i>Capitolo Primo</i>	
Per una educazione al femminile: valore della cultura di genere	
1. Patriarcato e elaborazione del sapere	19
2. La gerarchia tra sapere tradizionali e nuovi saperi	25
3. Il sapere delle donne	28
4. Valore della differenza di genere nella formazione	31
<i>Capitolo Secondo</i>	
Bambine, ragazze e educazione familiare e sociale	
1. Bambine e educazione ieri e oggi	37
2. Il ruolo della figura materna nella famiglia	43
3. Il sessismo a scuola	49
4. Le bambine e la lettura	53
5. Come sono le bambine di oggi?	61
<i>Capitolo Terzo</i>	
Immagini di bambine tra letteratura e realtà	
1. Donne e storia: l'umanizzazione della storiografia	63
2. Immagini di bambine nella letteratura	69
3. Piccole donne forti	75
4. Nuovi modelli educativi per le bambine	79
<i>Capitolo Quarto</i>	
Bambine, mass media e omologazione culturale	
1. Bambine, bambini e divisione dei ruoli	89
2. Messaggi ruolizzanti e modelli sessisti	92
3. L'immagine delle bambine e delle donne nello schermo televisivo	102
4. Figure e modelli nei cartoons	111
5. Un modello educativo per le bambine	119

Capitolo Quinto

Scolarizzazione femminile e processi d'istruzione

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Le donne e l'istruzione: una storica esclusione | 123 |
| 2. Bambine e ragazze nella scuola della prima Repubblica | 131 |
| 3. Le liceali: stili di vita e modelli culturali | 138 |
| 4. «Scelte scolastiche», percorsi formativi e immaginario femminile | 143 |
| 5. Stereotipi sessisti e pregiudizi culturali | 157 |

Capitolo Sesto

Istruzione professionale femminile

e segregazione formativa

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Un doppio pregiudizio | 165 |
| 2. L'istruzione professionale espressione di un nuovo assetto sociale ed economico | 166 |
| 3. Vecchie e nuove forme di professionalità al femminile | 170 |
| 4. L'istruzione professionale femminile: da canale di scarto a canale formativo | 178 |
| 5. Professionalità maschili e femminili | 181 |

Capitolo Settimo

Donne insegnanti: tra passato e presente

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. La femminilizzazione del corpo insegnante | 185 |
| 2. Maestre e professoresse | 187 |
| 3. L'insegnamento tra vocazione e professione femminile | 193 |
| 4. Le insegnanti, vestali della cultura borghese | 199 |
| 5. Politica e femminismo: una nuova cultura delle donne | 206 |
| 6. Educazione e ruolo femminile: le «colpe» della pedagogia | 211 |
| 7. Il processo di sindacalizzazione e il nuovo impegno politico e sociale delle insegnanti | 215 |
| 8. La piramide femminile nella scuola e all'università | 220 |
| 9. La scuola «luogo» delle donne | 228 |

Capitolo Ottavo

Donne, educazione e trasmissione della cultura

- | | |
|-------------------------------------------------|-----|
| 1. Donne e riproduzione del sistema educativo | 229 |
| 2. Educare oggi: potenziare il valore di genere | 233 |
| 3. Conclusioni | 237 |

Indice dei nomi

241