

Il bambino ir-reale

Di quali bambini parliamo
quando parliamo di bambini?

a cura di

Vincenzo Brogi e Luca Mori



Edizioni ETS



www.edizioniets.com



© Copyright 2009

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672401-4

Indice

<i>Premessa</i> Vincenzo Brogi	11
<i>Bambini reali e irreali: un'introduzione a più voci sull'impegno politico</i>	15
Investire in cultura <i>Alessandro Franchi</i>	17
L'impegno della politica <i>Gianfranco Simoncini</i>	19
Il bambino ir-reale <i>Angela Nava Mambretti</i>	23
<i>Parte Prima</i> I bambini: contesti e conflitti del riconoscimento e dell'autonomia	31
<i>Capitolo primo</i> Illusioni e autonomia <i>Alfonso Maurizio Iacono</i>	33
<i>Capitolo secondo</i> Nuovi contesti familiari e complessità: il mito e la paura dell'infanzia <i>Maria Antonella Galanti</i>	39

Capitolo terzo

Conflitti generativi, istituzioni e crisi della capacità di mediazione

Carla Weber 59

Capitolo quarto

I bambini visti dalla filosofia

Luca Mori 71

Parte Seconda

Rappresentazioni sociali e culturali del bambino 79

Capitolo primo

La rappresentazione sociale del bambino ir-reale: una ricerca alla ricerca dell'adulto nel bambino

Giancarlo Tanucci 81

Capitolo secondo

Democrazia delle opportunità: trasformazioni e disuguaglianza nella partecipazione scolastica in Italia

Carlo Barone 89

Capitolo terzo

I processi persuasivi di massa e i modelli educativi

Alessandro Amadori 97

Parte Terza

Percorsi educativi e formativi 103

Capitolo primo

Scenari e tempi educativo-formativi per il bambino ir-reale

Dario Missaglia 105

Capitolo secondo

La tante qualità dei percorsi formativi

Alberto Alberti 109

<i>Capitolo terzo</i>	
L'arte di insegnare	
<i>Carlo Bernardini</i>	121
<i>Capitolo quarto</i>	
L'educazione interculturale: un'utopia possibile e necessaria	
<i>Graziella Favaro</i>	125
<i>Capitolo quinto</i>	
La via narrativa all'educazione interculturale	
<i>Lorenzo Luatti</i>	137
<i>Capitolo sesto</i>	
Il viaggio non finisce mai: considerazioni sulla filosofia alle elementari	
<i>Sergio Viti</i>	147
<i>Parte Quarta</i>	
Punti di vista sulla relazione d'apprendimento, sulla complessità e sulla realtà del bambino	157
<i>Capitolo primo</i>	
Complessità, apprendimento e relazione: la nascita della dimensione psichica	
<i>Maria Antonella Galanti</i>	159
<i>Capitolo secondo</i>	
Il racconto irreal. Apprendimento e infanzia in Platone	
<i>Andrea Moneta</i>	171
<i>Capitolo terzo</i>	
Il bambino, la paura e l'irrealtà. Microdinamiche della presenza e dell'assenza	
<i>Massimiliano Tognetti</i>	177
<i>Capitolo quarto</i>	
La complessità della mente del bambino e la sua irrealtà	
<i>Luca Mori</i>	185

Parte Quinta

Mappe, bussole, stella polare? Come orientarsi
nel territorio del bambino ir-reale? 191

Capitolo primo

La relazione tra bambino ir-reale e servizi educativi
Vincenzo Brogi 193

Capitolo secondo

L'educazione alla democrazia
Luigi Ferrajoli 199

Capitolo terzo

Scenari socializzativi non formali
Enzo Persichella 207

Capitolo quarto

Un'educazione accogliente per incontrare il bambino reale
Cesare Moreno 213

Capitolo quinto

Incantesimo e origine. La ricerca del Bambino ir-reale
attraverso i Laboratori tematici
Mario Russo 217

Biografia degli autori 227