

IANUA
lingue, culture, educazione

La collana, di carattere interdisciplinare, accoglie contributi inerenti agli ambiti della linguistica educativa, della comunicazione interculturale, della formazione e delle tecnologie per l'apprendimento.

IANUA

lingue, culture, educazione

Collana diretta da

Daria Coppola

Segreteria di redazione

Cristiana Cervini

Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna

Francesca Gallina

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Università di Pisa

Comitato scientifico

Camilla Bardel

Department of Language Education, University of Stockholm

Sandro Caruana

Faculty of Education, University of Malta

Daria Coppola

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università per Stranieri di Perugia

Matteo Santipolo

Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università di Padova

Massimo Vedovelli

Dipartimento di Studi Umanistici, Università per Stranieri di Siena

Ogni contributo proposto per la pubblicazione viene prima sottoposto al vaglio del direttore e del comitato scientifico e successivamente alla procedura “doppio *peer reviewing* anonimo”, affidata a studiosi ed esperti esterni alla direzione e al comitato scientifico.

Itinerari di formazione:
spunti di riflessione
per i docenti di lingue seconde

a cura di
Francesca Gallina

anteprima
visualizza la scheda del libro su www.edizioniets.com



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

*Volume pubblicato con un contributo del Dipartimento di Filologia,
Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa*

© Copyright 2021

Edizioni ETS

Palazzo Roncioni - Lungarno Mediceo, 16, I-56127 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

Messaggerie Libri SPA

Sede legale: via G. Verdi 8 - 20090 Assago (MI)

Promozione

PDE PROMOZIONE SRL

via Zago 2/2 - 40128 Bologna

ISBN 978-884676162-0

Indice

Introduzione <i>Francesca Gallina</i>	7
Capitolo 1 Imparare a insegnare una lingua seconda: un itinerario dall'apprendimento alla valutazione <i>Francesca Gallina</i>	21
Capitolo 2 Varietà di base e interlingue. Spunti di riflessione per l'insegnamento linguistico <i>Yahis Martari</i>	45
Capitolo 3 L'apprendente universitario di italiano L2: bisogni e contesti di comunicazione <i>Matteo La Grassa</i>	71
Capitolo 4 Il plurilinguismo: dai documenti programmatici alla pratica in classe <i>Raffaella Moretti, Mirko Verdigi</i>	95
Capitolo 5 Gestire i repertori plurilingui nelle classi virtuali: esperienze didattiche in DaD <i>Valentina Carbonara, Andrea Scibetta</i>	115

Capitolo 6

The application of Ellis's principles of instructed language learning in Italian lower and upper secondary schools

Emilia Petrocelli

143

Capitolo 7

La création de parcours pédagogiques en FLE à partir de documents authentiques: quels écueils ? Et quelles solutions ?

Alice Hélène Burrows, Rosa Cetro

175

Capitolo 8

Collaborative Online International Learning per l'insegnamento dell'italiano L2/LS

Daria Coppola

193

Capitolo 9

Misurare, verificare e valutare le competenze linguistiche in L2

Paola Masillo

213

Capitolo 10

Il tirocinio nella formazione degli insegnanti: la pratica riflessiva e la dimensione relazionale come criteri di qualità

Borbala Samu

233

Capitolo 11

Insegnare in modo consapevole ed efficace: la certificazione DILS-PG come occasione di formazione per docenti di italiano a stranieri

Valentina Marasco, Nicoletta Santeusanio

251

Capitolo 12

La qualità della formazione dei docenti di italiano L2: un'indagine preliminare a partire dalla *European Profiling Grid*

Giuseppe Caruso, Elena Monami

279

IANUA
lingue, culture, educazione

Collana diretta da
Daria Coppola

1. Daria Coppola, *Educazione linguistica e insegnamento*, 2019, 214 pp.
2. Edith Cognigni, *Il plurilinguismo come risorsa. Prospettive teoriche, politiche educative e pratiche didattiche*, 2020, 212 pp.
3. Victoriya Trubnikova, Benedetta Garofolin, *Lingua e interazione. Insegnare la pragmatica a scuola*, prefazione di Matteo Santipolo, 2020, 168 pp.
4. Francesca Gallina (a cura di), *Itinerari di formazione: spunti di riflessione per i docenti di lingue seconde*, 2021, 300 pp.

Edizioni ETS
Palazzo Roncioni - Lungarno Mediceo, 16, I-56127 Pisa
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com
Finito di stampare nel mese di ottobre 2021

