

GLI AUTORI

Barbara Baffetti (Perugia, 29.09.1971) è sposata e ha quattro figli. È docente del progetto *RispettiAMOci* e fondatrice dell'Associazione *Respect* per la promozione culturale e la diffusione di una reale cultura del rispetto. Si è laureata in filosofia all'Università di Perugia con una tesi in ambito psicopedagogico. Ha conseguito il titolo di "Conduttrice di Gruppi di Parola" per figli di separati, in seguito al corso di Alta Formazione all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma. È esperta di problematiche familiari e autrice di numerose pubblicazioni per l'infanzia. *e-mail*: barbarabaffetti@gmail.com

Laura Bastianelli, psicologa e psicoterapeuta, Analista Transazionale Didatta e Supervisore, EMDR Consultant. Occupandosi di formazione, supervisione e ricerca in psicoterapia, ha presieduto il Comitato per lo Sviluppo Teorico e la Ricerca in A.T. della European Association for Transactional Analysis. È membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e l'Identità dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali e del Comitato di redazione della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. È socio fondatore dell'Istituto per la Prevenzione del Disagio Minorile, per cui coordina un centro di prevenzione e intervento a Roma. Ha pubblicato diversi articoli a carattere scientifico e recentemente per Franco Angeli ha curato l'edizione italiana di *Sbloccare il cervello emotivo* (2018). *e-mail*: l.bastianelli@tiscali.it

Lenida Carnevali, sposata e con 2 figli, ha conseguito la laurea in Psicologia presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma. Iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Umbria (n. iscrizione 543); Mediatrice familiare; Referente équipe operatori in ambito sociale/psichiatrico; Coordinatrice équipe multidisciplinare dell'Associazione Sindrome Down Corciano. Dal 2014 ha iniziato una collaborazione col Forum delle Associazioni dell'Umbria che l'ha vista membro attivo nella progettazione e realizzazione del progetto *RispettiAMOci* rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, sui temi dell'affettività, sessualità, bullismo, etc. A seguito

di questa esperienza, nel 2016 è stata cofondatrice dell'A.p.S. "Respect" che porta avanti il "Progetto RispettiAMOCi". *e-mail*: lenidacarnevali@yahoo.it

Carlo Salvatore Felice, docente, consulente pedagogico, formatore. Laureato in Filosofia presso l'Università di Perugia ha conseguito il Magistero in Scienze Religiose presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi. È stato Docente di Didattica dell'IRC presso la Facoltà di Teologia di Assisi, docente di Storia della Filosofia presso la Visoka Teoloska Škola Biskupijskog Misijskog Sjemina "Redemptoris Mater" di Pola (Croazia). Ha collaborato come consulente pedagogico, formatore, membro del Comitato Tecnico Scientifico, con la FISM di Trento e come consulente pedagogico e responsabile per la formazione della FISM di Arezzo. Attualmente è Docente di Storia della Filosofia presso la Scuola Superiore di Teologia "Redemptoris Mater" di Trieste, docente di Religione presso l'ITT Leonardo da Vinci di Foligno. Svolge attività di formatore e consulente come *free lance*. *e-mail*: carlo.felice@gmail.com

Ivan De Marco, sessuologo clinico e psicoterapeuta. Insegna all'Istituto Universitario Salesiano di Torino e in diversi Master e Scuole di specializzazione nazionali e internazionali. Ha numerose pubblicazioni scientifiche fra cui il manuale *Lavorare con le emozioni nell'approccio costruttivista* curato con Giorgio Rezzonico (Bollati Boringhieri, Torino 2012) e la monografia *Amore, sesso e percorsi di vita* (Libreriauniversitaria.it, Padova 2017). *e-mail*: ivan.demarco@ius.to

Chiara Giaccardi, laureata in Filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, PhD in Social Sciences alla University of Kent (UK). È professore ordinario di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi all'Università Cattolica di Milano, dove dirige anche la rivista *Comunicazioni Sociali-Journal of Media, Performing Arts and Cultural Studies*. Si occupa di trasformazioni culturali legate ai processi di globalizzazione e alla rete. Ha scritto *La comunicazione interculturale nell'era digitale* (Il Mulino 2012) e diversi saggi in volumi e riviste. È membro della Pontificia Accademia per la Vita. Con Mauro Magatti ha scritto il manifesto della generatività sociale *Generativi di tutto il mondo unitevi!* (Feltrinelli 2014), e 'Social generativity: an introduction', in M. Magatti (ed.), *Social Generativity. A relational Paradigm for Social Change* (Routledge, 2018). *e-mail*: chiara.giaccardi@unicatt.it

Anna Halpine è la fondatrice della *World Youth Alliance* (<https://www.wya.net/>) di cui è stata presidente dal 1999 alla primavera del 2007. Attualmente è *Chief executive officer* e *teacher trainer* di FEMM, un progetto finalizzato alla sensibilizzazione e alla formazione su temi inerenti la salute della donna (<https://femmhealth.org/>). Ha conseguito il Master in Filosofia della Religione presso la Divinity School della Yale University (2009), e una laurea in Musica presso la Mt. Allison University in Canada (1999). Ha viaggiato e tenuto conferenze a lungo e attualmente risiede a New York. *e-mail*: anna@wya.net

Stefania Logozzo, Medico Chirurgo iscritta all'OMCEO (Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri) di Perugia dal 2014, in servizio presso USL Umbria. Consulente Sessuale formata presso il Centro Clinico Crocetta - Scuola di Sessuologia scientifica di Torino e iscritta alla FISS (Federazione Italiana Sessuologia Scientifica). Impegnata dal 2017 con *Respect A.p.s.* come Docente e Formatrice del metodo *Rispetti-AMOCi*, per cui svolge progetti mirati all'educazione affettiva e sessuale, rivolti a genitori, docenti e studenti di scuole statali secondarie di primo grado, nel territorio del perugino. *e-mail*: drstefanialogozzo@gmail.com

Elvira Lozupone insegna Pedagogia sociale nei corsi di laurea in Scienze dell'educazione presso l'Università di Roma Tor Vergata e nel dottorato di Studi sull'Educazione della stessa università. Affiliata a società pedagogiche nazionali e internazionali, ha pubblicato volumi collettanei e monografie, nonché articoli su riviste specialistiche italiane e straniere. Si occupa delle competenze degli educatori finalizzate al contrasto delle marginalizzazioni, di rapporti scuola-famiglia, e di interventi di educazione non formale nei servizi territoriali, con un'attenzione specifica all'aiuto ai consacrati in difficoltà. È cofondatrice di "La Porziuncola" Centro studi e servizi psicologici per la vita consacrata. *e-mail*: lozupone@uniroma2.it

Flavia Marcacci, docente di Storia del pensiero scientifico presso la facoltà di Filosofia della Pontificia Università Lateranense, ha conseguito un dottorato in filosofia presso la medesima sede e un dottorato a indirizzo scientifico presso l'Università degli Studi di Urbino. Le sue ricerche vertono principalmente la storia e filosofia della scienza, ambiti nei quali ha pubblicato varie monografie e curatele. Coordina il comitato scientifico del progetto *RispettiAMOCi*, diffuso in molte scuole umbre e di cui è una delle fondatrici. *e-mail*: flaviamarcacci@gmail.com

Giuseppe Mari, laurea in Filosofia (1989) e Licenza in Teologia (2017). Ordinario di Pedagogia generale all'Università Cattolica di Milano dove è anche membro del Comitato direttivo del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità. Ha l'incarico di Pedagogia della scuola all'ISSR di Milano e di Pedagogia della relazione d'aiuto all'Istituto Universitario Salesiano di Venezia. Condirettore della rivista "Pedagogia e Vita" (Brescia), fa parte del Comitato Scientifico di "Estudios sobre Educación" (Pamplona), "Studia Paedagogica Ignatiana" (Krakow), "Biografistyka Pedagogiczna" (Lublin), "Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Tyrnaviensis" (Trnava), "Edetania" (Valencia). È membro del Consiglio Scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI. Ha ricevuto il Premio Nazionale "Mario Macchi" da parte dell'Associazione Genitori Scuole Cattoliche (2.3.2018). *e-mail*: giuseppe.mari@unicatt.it

Fausto Santeusanio si è laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Perugia. Ordinario di Endocrinologia sino al 2010. Dopo un soggiorno di studio a Dallas (Texas), ha svolto la sua attività di ricerca su temi di diabetologia e di endocrinologia. È autore di oltre duecento pubblicazioni in prevalenza su riviste internazionali. È stato membro del Consiglio Direttivo delle Società Italiane di Endocrinologia e di Diabetologia. Ha fatto parte del Comitato Editoriale di varie riviste scientifiche in lingua italiana ed inglese. Ha collaborato a lungo con il Comitato di Bioetica dell'Università di Perugia. È membro tuttora del Consiglio Direttivo dell'Associazione Medici Cattolici Italiani. *e-mail*: fausto.santeusanio@vodafone.it

Flavia Silli è docente di introduzione alla storia della filosofia nella Pontificia Università Lateranense, dove tiene anche corsi e seminari sullo spiritualismo francese e sul personalismo italiano. Laureata all'Università La Sapienza di Roma, dove ha svolto attività di tutoring e didattica per l'area di pedagogia, è specializzata in temi antropologici interpretati alla luce di questioni fondazionali, etiche ed educative. Ha svolto diversi lavori sulla centralità della persona nella dimensione testimoniale della conoscenza. Tra le sue pubblicazioni: *Stefanini interprete di Blondel* (Prometheus, Milano 2005), *La genesi del personalismo in Luigi Stefanini* (Aracne, Roma 2006, primo premio al concorso internazionale «Fondazione Luigi Stefanini Treviso» 2002), *Logica della testimonianza* (Lateran University Press, Città del Vaticano 2007). *e-mail*: fsilli@pul.it