

Simonetta Ulivieri, Carmen Betti
Franco Cambi, Enzo Catarsi, Paolo Orefice
Franco Corchia, Carlo Fratini
Gino Piagentini, Paolo Borin
e Documento dei Supervisor di tirocinio

Maestro unico? No grazie



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

© Copyright 2009

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672341-3

Indice

| | |
|--|----|
| Introduzione | 9 |
| Del “valore” sociale e culturale delle maestre e dei maestri <i>Simonetta Ulivieri</i> | 11 |
| Il “nuovo” che sa “d’antico” del ministro Mariastella Gelmini <i>Carmen Betti</i> | 33 |
| La scuola del ministro Gelmini: un “identikit” ... a ritroso <i>Franco Cambi</i> | 49 |
| Maestro “modulare” e complessità dei saperi <i>Enzo Catarsi</i> | 61 |
| Il ritorno all’insegnante unico. Una pedagogia per un bambino e una società del passato <i>Paolo Orefice</i> | 75 |
| Formare i docenti della scuola primaria oggi <i>Franco Corchia</i> | 89 |

| | |
|--|-----|
| L'integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali <i>Carlo Fratini</i> | 103 |
| <i>Team docente</i> e insegnante unico <i>Gino Piagentini</i> | 113 |
| Le ragioni della collegialità contro la scelta del maestro unico <i>Paolo Borin</i> | 125 |
| Documento dei Supervisor di tirocinio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Firenze | 139 |