

Indice

Per un sistema formativo interculturale integrato <i>Simonetta Ulivieri</i>	9
--	---

Capitolo Primo

Educare alla cittadinanza planetaria

1. Processi di inferiorizzazione: cultura, etnia, razza	13
2. Verso la costruzione di un modello interculturale	16
3. Identità sociale e relazioni di intergruppo	19

Capitolo Secondo

Le ragioni dell'educazione interculturale

1. Modelli di integrazione europei	29
2. Le fasi della riflessione pedagogica	35
3. Il dibattito educativo italiano	40

Capitolo Terzo

Organizzazione e integrazione dei bambini stranieri nel sistema scolastico italiano

1. Il cammino della normativa in Italia	47
2. L'orientamento attuale	52
3. Indicazioni operative per l'accoglienza	55
4. Il protocollo d'accoglienza	62
5. Il ruolo del Dirigente Scolastico per la promozione della qualità: la formazione degli operatori scolastici	69

Capitolo Quarto

I bisogni linguistici

- | | |
|---|----|
| 1. Il disagio linguistico | 77 |
| 2. Le fasi dell'apprendimento linguistico | 83 |
| 3. Il laboratorio linguistico: modalità organizzativa | 85 |
| 4. Programmazione dell'Italiano come L2 | 87 |
| 5. Le figure di mediazione | 93 |
| 6. Il mediatore culturale | 95 |

Capitolo Quinto

Percorsi ed esperienze per una didattica dell'incontro

- | | |
|---|-----|
| 1. Esperienze di Didattica Interculturale | 103 |
| 2. Il gioco per dialogare | 109 |
| 3. Il Sé e l'Altro | 119 |
| 4. Parole per conoscersi | 127 |
| 5. Conclusione | 144 |

- | | |
|--------------|-----|
| Bibliografia | 149 |
|--------------|-----|



Scuola elementare interculturale.

Finito di stampare nel mese di ottobre 2008
in Pisa dalle

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

