

Letterio Todaro

Formazione e poiesis dell'umano.
Dewey, Frye, Bruner

Prefazione di Maria Tomarchio



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

*Volume pubblicato con il contributo
del Dipartimento di Processi Formativi dell'Università degli Studi di Catania*

© Copyright 2011

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884673213-2

Indice

Prefazione (<i>Maria Tomarchio</i>)	11
Introduzione	13
1. Teoria dell'educazione e naturalismo culturale in John Dewey	23
1.1. La pedagogia di John Dewey: una sfida permanente nel segno dell'umano	23
1.2. L'educazione come ricostruzione dell'esperienza: l'emersione del significato nell'orizzonte dell'antropologia deweyana	36
1.3. Immaginazione, educazione e costruzione dell'umano	50
1.4. Educazione e Nuovo Individualismo	62
1.5. L'educazione come 'poíesis' dell'umano e la democrazia come fede	76
2. Teoria dell'educazione e poietica immaginativa in Northrop Frye	89
2.1. Humanities ed educazione liberale: alle origini della pedagogia di Frye	89
2.2. L'educazione nel mondo contemporaneo e il dilemma delle 'due culture'	102
2.3. Immaginazione e mitopoietica: l'educazione come discorso utopico e come disciplina critica	116

2.4. 'Imparare a pensare': la dialettica come metodo dell'educazione e della democrazia	130
3. Culturalismo, formazione e umanesimo critico in Jerome Bruner	145
3.1. La 'svolta interpretativa': l'affermazione di un modello culturalista per la teoria della formazione	145
3.2. Formazione umana e comprensione: la narrazione come procedura interpretativa	155
3.3. L'educazione e l'avventura del significato	167



Stati Uniti, Statua della Libertà

Edizioni ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com
Finito di stampare nel mese di novembre 2011