

Lisa Bichi

Disabilità e pedagogia
della famiglia
Madri e padri di figli speciali



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

© Copyright 2011
EDIZIONI ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com
www.edizioniets.com

Distribuzione
PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672797-8

Indice

<i>Introduzione</i>	9
<i>Capitolo Primo</i>	
Cambiamenti delle relazioni familiari nell'età moderna. Prospettive e indagini	13
1.1 La prospettiva sociologica	15
1.1.1 <i>Cambiamenti della struttura familiare e cambiamenti sociali</i>	15
1.1.2 <i>Verso un'indagine delle relazioni familiari</i>	19
1.2 La prospettiva psicologica e psicoanalitica	23
1.2.1 <i>La terapia familiare a carattere psicoanalitico</i>	24
1.2.2 <i>La terapia familiare nella prospettiva sistemica-relazionale</i>	26
1.3 La prospettiva pedagogica	32
1.3.1 <i>La pedagogia della famiglia</i>	33
1.3.2 <i>Pedagogia dei genitori e della disabilità</i>	42
<i>Capitolo Secondo</i>	
Dar voce ai vissuti genitoriali	47
2.1 Famiglia e disabilità: primi studi	47
2.1.1 <i>L'indagine sociologica</i>	47
2.1.2 <i>Il contributo della psicoanalisi</i>	48
2.2 Lo stato dell'arte	54
2.2.1 <i>L'indagine dei vissuti genitoriali</i>	56
2.2.2 <i>Le ricerche sul ruolo del padre</i>	57
2.2.3 <i>Genitori e figli disabili adulti</i>	58
2.3 Dentro l'intreccio: le narrazioni	59
2.3.1 <i>Racconti di vita e analisi dei casi</i>	62
2.3.2 <i>Scelta delle autobiografie</i>	64
2.3.3 <i>Le interviste</i>	72

Capitolo Terzo

La comunicazione della diagnosi	77
3.1 Il bambino ideale	77
3.2 Il momento della diagnosi	79
3.2.1 <i>La comunicazione della diagnosi al momento della nascita</i>	80
3.2.2 <i>La comunicazione della diagnosi durante la prima infanzia</i>	92
3.2.3 <i>La comunicazione della diagnosi nei primi anni della scuola primaria</i>	99

Capitolo Quarto

L'integrazione scolastica e l'alleanza scuola-famiglia	115
4.1 Il percorso verso l'integrazione scolastica	115
4.1.1 <i>La disabilità nella storia</i>	115
4.1.2 <i>L'iter legislativo dell'integrazione scolastica in Italia</i>	117
4.1.3 <i>La documentazione</i>	121
4.1.4 <i>L'insegnante di sostegno</i>	123
4.2 L'importanza dell'integrazione scolastica	126
4.2.1 <i>La storia di Dunia</i>	135
4.3 Il ruolo della scuola di tutti nella formazione dei bambini speciali	138
4.3.1 <i>Il debutto in società tra ansie e aspettative</i>	140
4.3.2 <i>Il giro di valzer degli insegnanti tra incompetenze e discontinuità</i>	145
4.3.3 <i>Il paragone con gli altri e l'importanza di sottolineare gli aspetti positivi</i>	151

Capitolo Quinto

Paure per il futuro: adolescenza e età adulta dei figli disabili	159
5.1 Le paure per il futuro	161
5.2 Le autonomie	167
5.2.1 <i>Verso la presa di consapevolezza della vita adulta</i>	167
5.2.2 <i>Quali competenze insegnare?</i>	170
5.3 L'integrazione sociale	177
5.3.1 <i>Dopo la scuola dell'obbligo: i centri diurni e residenziali</i>	178
5.3.2 <i>L'inserimento lavorativo</i>	181
5.4 La vita sessuale	187
5.5 La storia di Fulvio Frisone e di sua madre Lucia	190

Capitolo Sesto

La famiglia di fronte alla disabilità tra <i>coping</i> , resilienza e <i>community care</i>	195
6.1 Le risorse familiari	195
6.1.1 <i>Alla ricerca di un significato</i>	198
6.1.2 <i>La narrazione del mito familiare</i>	207
6.1.3 <i>I rituali familiari</i>	209
6.2 Le risorse sociali	211
6.3 I servizi formali	213
6.3.1 <i>La storia di Alessia, mamma di Giacomo</i>	216
6.3.2 <i>La storia di Clara, la mamma di Ilenia</i>	224
6.3.3 <i>La storia di Rossella Margherita, madre di Walter</i>	228
6.3.4 <i>L'importanza della collaborazione</i>	231
6.4 La rete informale tra associazionismo e forme di mutuo aiuto	236
6.4.1 <i>Le associazioni informali</i>	237
6.4.2 <i>Il mutuo aiuto</i>	242
6.4.3 <i>Le relazioni familiari ed extrafamiliari</i>	246

Capitolo Settimo

I racconti di vita	249
7.1 Intervista a Silvia, madre di Dunia	249
7.2 Intervista ad Alessia, madre di Giacomo	257
7.3 Intervista a Veronica, madre di Matteo	270
7.4 Intervista a Clara, madre di Ilenia	282
7.5 Intervista a Massimo, padre di Carlos	299

<i>Conclusioni</i>	309
--------------------	-----

<i>Bibliografia</i>	313
---------------------	-----