

Gabriella D'Aprile

Adolphe Ferrière e *les oubliés*
della scuola attiva in Italia



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

*Volume stampato con il contributo
del Dipartimento di Processi Formativi dell'Università degli Studi di Catania*

© Copyright 2010

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672884-5

Indice

Prefazione	9
Introduzione	13
<i>Capitolo primo</i>	
Adolphe Ferrière tra <i>clichés</i> interpretativi e fonti inesplorate	19
1. Gli studi su Ferrière in Italia	19
2. Il fondo <i>Adolphe Ferrière. Archivi Istituto J.-J. Rousseau</i>	26
3. Un profilo inedito	28
<i>Capitolo secondo</i>	
Al crocevia di biologia e sociologia: la riflessione teorica del giovane Ferrière	35
1. I primi studi di biologia e sociologia	35
2. La logica del progresso e la <i>question de l'organisme social</i>	41
3. Teoria dinamica dell'evoluzione e trasmissione dei caratteri acquisiti	44
4. Educazione e legge biogenetica	48
<i>Capitolo terzo</i>	
L'approdo alla pedagogia	53
1. Il <i>Bureau international des écoles nouvelles</i>	53
2. Gli anni di insegnamento presso l'istituto J.-J. Rousseau	59
3. Educatore a <i>l'école nouvelle</i> di Bex (1920-1921)	69
<i>Capitolo quarto</i>	
Adolphe Ferrière interprete e propagandista del modello de <i>L'école active</i>	77
1. Il ruolo della <i>LIEN</i> nella diffusione delle idee di rinnovamento	77
2. <i>Ecole active</i> , genesi e origini di una nozione	87
3. Freinet /Ferrière, modelli per l'innovazione educativa a confronto	95

Capitolo quinto

Ferrière e l'Educazione Nuova in Italia	101
1. L'Educazione nuova in Italia: una storia da ricostruire	101
2. Il profilo di un attivismo 'senza scuola attiva'	106
3. <i>L'aube de l'école sereine en Italie</i>	111
4. Ferrière testimone di esperienze <i>rimosse</i> di scuola attiva in Italia	119

Capitolo sesto

<i>Les oubliés</i> della scuola attiva in Italia	123
1. Maurilio Salvoni e la <i>scuola di educazione dell'attività spontanea</i>	123
2. Esperienze di avanguardia educativa: le <i>Navi Asilo</i> e le <i>Colonie-Scuola</i>	131
3. Un esperimento di educazione integrale in Sicilia: le scuole all'aperto di Michele Crimi	138
4. I <i>Piccoli Fabre di Portomaggiore</i> nella scuola giardino di Rina e Ida Nigrisoli	146
5. Virginia Povegliano Lorenzetto: un'esperienza di differenziazione didattica a Roma	155

Capitolo settimo

Gli studi di Tipocosmia	159
1. La riflessione sui tipi psicologici	159
2. Scienza e religione	164
3. La <i>Tipocosmia</i> in Adolphe Ferrière	169

<i>Scheda biografica</i>	177
--------------------------	-----

<i>Rassegna bibliografica</i>	181
Scritti di Adolphe Ferrière	181
Traduzioni delle opere di Ferrière in lingua italiana	265