

Indice

Introduzione <i>Lucio d'Alessandro, Vincenzo Sarracino</i>	7
La mente a più dimensioni: aspetti formativi <i>Franco Cambi</i>	21
Note su educazione e sviluppo <i>Enza Colicchi</i>	33
La trappola delle disgiunzioni. Emozioni/conoscenza, cervello/corpo/mente <i>Mariagrazia Contini</i>	47
Una sperimentazione nell'Università "Roma Tre". Il Corso di Perfezionamento a distanza in Educazione degli Adulti <i>Sofia Corradi</i>	65
<i>Humanistic vs scientific education?</i> Ovvero: la scienza e la cultura non parlano soltanto inglese <i>Duccio Demetrio</i>	85
Scelta e caso nei processi formativi. La nascita e la morte come "eventi destinali" portatori di senso e di significato pedagogico <i>Rita Fadda</i>	101
L'educazione di base oggi nel quadro dell'educazione permanente e dei problemi inerenti alla globalizzazione <i>Rosetta Finazzi Sartor</i>	133

304 *Saggi di pedagogia contemporanea*

Il problematicismo didattico <i>Franco Frabboni</i>	143
Cultura/culture <i>Mario Gennari</i>	169
Pedagogia e politica: un rapporto necessario <i>Giovanni Genovesi</i>	187
Identità, differenza, interculturalità <i>Epifania Giambalvo</i>	205
Il significato della professione insegnante oggi. Per una professionalità sensata e “sensibile” <i>Alberto Granese</i>	217
<i>Homo sentiens</i> . Tra ermeneutica e progettualità pedagogica <i>Bruno Rossi</i>	233
Pedagogia e formazione: un dibattito in corso <i>Giuseppe Spadafora</i>	251
Apprendimento. Storia, psicologia, neuroscienze e limiti, disfunzioni e patologie <i>Leonardo Trisciuzzi</i>	259
Genere, etnia e formazione. Donne immigrate si raccontano <i>Simonetta Ulivieri</i>	281