

Biografia degli autori

ALBERTO ALBERTI – Coordinatore della Città Educativa di Roma, è stato maestro, direttore didattico e ispettore centrale del Ministero della Pubblica Istruzione. Redattore capo di “Riforma della Scuola”, curatore della collana “Paideia” degli Editori Riuniti, membro di commissioni ministeriali, ha partecipato alla stesura dei Programmi della scuola elementare del 1985 e ha curato, tra i tanti volumi e articoli, le opere postume di Bruno Ciari. È autore di *Commento ai programmi della scuola elementare dopo la riforma*, La Nuova Italia, Firenze 1995; *Scuola, politica, pedagogia nella seconda metà del Novecento* (con P. Cardoni), Valore Scuola, Roma 2005.

ALESSANDRO AMADORI – È nato a Genova nel 1960. Vive da oltre dieci anni a Solaro. Coniugato, con due figli e un cagnolino. Laurea in psicologia all’Università di Padova, con una tesi di cibernetica. Dottorato di ricerca in psicologia sperimentale, sempre all’Università di Padova, con una tesi sul pensiero creativo. Perfezionamento in criminologia all’Università di Milano e in biostatistica ad Asti. Dal 1988 si occupa di ricerche di mercato e di consulenza aziendale. È autore di trenta libri di divulgazione scientifica e docente a contratto di Marketing Turistico all’Università di Padova. Ha recentemente fondato, a Solaro, il gruppo di lavoro “Centro Studi Metropolitan”, dedicato allo studio dei problemi dell’area metropolitana milanese. Da neolaureato ha avuto il piacere di essere campionissimo di un quiz di Mike Buongiorno, “Superflash” (materia portata: vita e opere di Sigmund Freud). Dal 1999 al 2004 è stato, come indipendente, consigliere comunale a Solaro.

CARLO BARONE – Carlo Barone è ricercatore presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento. È docente di Sociologia dei processi educativi e di Sociologia della Devianza presso la stessa Università. Si interessa principalmente di disuguaglianze in base alle origini sociali, al genere e alla cittadinanza nelle opportunità di partecipazione scolastica, nonché del rendimento dei titoli di studio nel mercato del lavoro. Si è occupato di numerose questioni inerenti le politiche dell'istruzione in Italia e le loro conseguenze per i processi di mobilità sociale. È autore del manuale *Sociologia dell'istruzione* (con A. Schizzerotto), edito presso Il Mulino, e di numerosi articoli per riviste scientifiche nazionali e internazionali sulle questioni dell'istruzione.

CARLO BERNARDINI – Professore emerito dell'Università di Roma la Sapienza; nel 1953 lavora con E. Persico al Sincrotrone per elettroni, completato nel 1959 nei Laboratori Nazionali di Frascati. Collabora alla realizzazione del primo anello di accumulazione per elettroni e positroni (AdA), ideato da Bruno Touschek (1960-1963) e al sincrotrone propon ed esegue esperimenti con fotoni. Cattedra di Fisica Generale a Napoli nel 1969. A Roma nel 1971 per Istituzioni di Fisica Nucleare. Direttore della sezione INFN dal 1971 al 1973; preside della Facoltà di Scienze MFN dal 1975 al 1978; senatore alla VII leg; dal 1983 al 1988 è direttore del primo dottorato in fisica. Review Panel della Comunità Europea sulla fusione nucleare (1981); nonché (1980) numerose commissioni ministeriali (Sicurezza impianti nucleari, Piano energetico nazionale, Inquinamento indoor, Grandi rischi e rifiuti radioattivi; Innovazione e ricerca presso MURST; altre sull'Istruzione, MPI). È autore di numerosi articoli di ricerca e di testi universitari su riviste internazionali: *Fisica e strumenti matematici* (1979), *Fisica del nucleo* (con C. Guaraldo, 1982), *Relatività speciale* (1992), *Metodi matematici della fisica* (con O. Ragnisco, P.M. Santini, 1993); nonché di testi scolastici e divulgativi: *Fisica degli atomi e dei nuclei* (con S. Tamburini, 1965), *Lezioni di Fisica* (con S. Tamburini, 1981), *Che cos'è una legge fisica* (1981). Direttore delle riviste *Sapere* (dal 1983); *Il potere e l'ingegno* (con D. Minerva, 1992); *Idee per il governo. La ricerca scientifica* (1995); *La fisica nella cultura italiana del '900* (1998); con T. De Mauro, *Contare e raccontare* (2003); *Prima lezione di fisica*, 2007; *Il cervello del Paese*, 2009.

VINCENZO BROGI – Laureato in Pedagogia, ha tenuto seminari presso la cattedra di Storia della scuola e delle istituzioni scolastiche dell'Università di Firenze. Dal 1981 è funzionario responsabile dei servizi culturali e sportivi del Comune di Rosignano Marittimo e dal 1991 è dirigente del Settore Servizi alla persona. Dal 1981 al 1990 ha diretto il Festival di Castiglioncello e organizzato le stagioni di prosa del Teatro Solvay di Rosignano. Fa parte del gruppo che ha ideato e organizzato gli Incontri internazionali di Castiglioncello dedicati all'infanzia. Dal 1995 al 2004 è responsabile della Segreteria tecnica della Conferenza dei Sindaci della Zona socio-sanitaria Bassa Val di Cecina. Dal luglio 2000 è coordinatore del Centro studi e ricerche sulla comunicazione/Osservatorio critico permanente di Castiglioncello, promosso dal Comune di Rosignano M.mo e dalle Università di Siena, Bologna e Pisa. È stato direttore dell'associazione Armunia Festival Costa degli Etruschi dal 2000 al 2002. È membro del Comitato direttivo dell'Associazione nazionale CAMINA dal 2004, e dal 2005 fa parte del Comitato di gestione del Laboratorio filosofico sulla complessità ICHNOS, istituito in convenzione tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa e il Comune di Rosignano M.mo.

GRAZIELLA FAVARO – Pedagogista e si occupa da tempo dei temi legati all'integrazione dei bambini e dei ragazzi stranieri e delle loro famiglie; dell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua e dell'educazione interculturale. Su questi temi svolge un lavoro di ricerca, formazione degli operatori ed elaborazione di materiali e strumenti. È fondatrice e responsabile pedagogica del Centro COME di Milano. È referente scientifica della sezione "Educazione interculturale" dell'ex INDIRE – MIUR. Fra le sue pubblicazioni più recenti: *Bambini stranieri a scuola*, La Nuova Italia 2001; *Come un pesce fuor d'acqua. Il disagio nascosto dei minori immigrati*, Guerini 2002; *Didattica interculturale*, Franco Angeli 2002; *Capirsi diversi*, Carocci 2004; *L'intercultura dalla A alla Zeta*, Franco Angeli 2004; *Il tempo dell'integrazione*, Franco Angeli 2008. È coordinatrice scientifica della rivista "SESAMO. Educazione interculturale" dell'editrice Giunti. Dirige la collana "La melagrana. Idee e pratiche interculturali" per le edizioni Franco Angeli. Dirige la collana di fiabe bilingui "Storie sconfinare" dell'editrice Carthusia.

LUIGI FERRAJOLI – Insegna Teoria generale del diritto all'Università di Roma Tre. Fra il 1967 e il 1975 è stato giudice ed esponente di Magistratura Democratica. Fra i suoi molti scritti: *Teoria assiomaticizzata del diritto*, Giuffrè, Milano 1970; *Democrazia autoritaria e capitalismo maturo*, in collaborazione con D. Zolo, Feltrinelli, Milano 1978; *Diritto e ragione. Teoria del garantismo penale*, Laterza, Roma-Bari 1989, 2008⁹; *La sovranità nel mondo moderno*, Laterza, Roma-Bari 1997, 2004²; *La cultura giuridica nell'Italia del Novecento*, Laterza, Roma-Bari 1999; *Diritti fondamentali*, Laterza, Roma-Bari 2001, 2008³; *Principia iuris. Teoria del diritto e della democrazia*, Laterza, Roma-Bari 2007 (volumi: I, *Teoria del diritto*; II, *Teoria della democrazia*; III, *La sintassi del diritto*) Le sue opere sono apparse in numerose edizioni straniere, in particolare in ambito spagnolo e latino-americano.

ALESSANDRO FRANCHI – Laureato all'Università di Pisa in Economia con una tesi su *Sviluppo sostenibile e certificazione ISO 14001 e EMAS: l'esperienza del Comune di Rosignano Marittimo*, ha seguito un corso di formazione alla Bocconi di Milano su “Il Sistema Turistico Locale – un nuovo modello di organizzazione per l'offerta turistica”. Successivamente a Bruxelles, presso il Parlamento Europeo, ha partecipato allo stage “Finanziamenti comunitari - rapporti Regioni, Comuni ed UE”. Ha iniziato l'esperienza politica nel 1995, eletto Consigliere Comunale al Comune di Rosignano Marittimo nelle liste dei Democratici per Rosignano. Nelle elezioni del 1999 e del 2004 è poi rieletto per i Democratici di Sinistra. Durante questo periodo ha ricoperto le cariche di Presidente della Commissione Consiliare Cultura, Istruzione e Formazione, capogruppo consiliare dei DS e segretario dell'Unione Comunale dei DS. Dal giugno 2004 è stato Assessore alla Cultura al Turismo e allo Sport del Comune di Rosignano Marittimo e dal novembre 2007 ha assunto anche la delega all'Urbanistica, dopo aver lasciato quella al Turismo. Dal gennaio 2007 è Presidente di Armunia Festival Costa degli Etruschi (ente di produzione, programmazione e organizzazione teatrale, gestione e organizzazione meeting e convegni per i Comuni dell'Area della Bassa Val di Cecina). Nell'ottobre 2007 è stato eletto all'Assemblea Costituente Nazionale del PD. Dal 2009 è Sindaco del Comune di Rosignano M.mo.

MARIA ANTONELLA GALANTI – È professore associato presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Pisa e insegna Pedagogia generale. Si occupa anche di Pedagogia speciale e di disabilità. I suoi argomenti di studio riguardano la formazione dell'identità, la costruzione sociale dei saperi nella società complessa e la dimensione affettivo-emozionale della conoscenza; si occupa, inoltre, della nascita della vita psichica e del suo sviluppo normale e patologico, con particolare riferimento all'autismo e alle psicosi dell'età evolutiva. Tra le sue pubblicazioni: *Il bambino psicotico a scuola*, Unicopli, 2001². *Affetti ed empatia nella relazione educativa*, Liguori, 2001. *Sofferenza psichica e pedagogia. Educare all'ansia, alla fragilità e alla solitudine*, Carocci, 2007. Con L. Trisciuzzi e C. Fratini ha scritto: *Manuale di Pedagogia Speciale*, Laterza, 1996; *Dimenticare Freud? L'educazione nella società complessa*, La Nuova Italia, 1998. *Introduzione alla Pedagogia Speciale*, Laterza, 2003. Ha curato il testo *In rapido volo, con morbida voce. L'immaginazione come ponte tra infanzia e adultità*, ETS, 2008.

ALFONSO MAURIZIO IACONO – È professore ordinario di Storia della Filosofia e attualmente Preside (secondo mandato) della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa. È direttore scientifico del Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos, istituito in convenzione tra Facoltà di Lettere e Filosofia e Comune di Rosignano M.mo. Tra i suoi lavori: *Teorie del feticismo*, Giuffré, Milano 1985; *L'evento e l'osservatore*, Lubrina, Bergamo 1987 (tradotto in francese per L'Harmanattan, Parigi 1998); *Le fétichisme. Histoire d'un concept*, P.U.F., Paris 1992; *Tra individui e cose*, Manifestolibri, Roma 1995; *Paura e meraviglia. Storie filosofiche del XVIII secolo*, Rubbettino, Catanzaro 1998; *Autonomia, potere, minorità*, Feltrinelli, Milano 2000; *Caminhos de saída do estado de minoridade*, Lacerda, Rio de Janeiro 2001; *Il borghese e il selvaggio*, ETS, Pisa 2003²; (con A. G. Gargani), *Mondi intermedi e complessità*, ETS, Pisa 2005; *Storia, verità, finzione*, Manifestolibri, Roma 2006

LORENZO LUATTI – Ricercatore dei processi migratori e delle relazioni interculturali presso il Centro di Documentazione Città di Arezzo e la Ong UCODEP. Coordina dal 2002 la Sezione Immigrazione dell'Osservatorio Provinciale di Arezzo, realizzando ricerche su vari aspetti del fenomeno migratorio. Collabora con

le riviste “Cem Mondialità” e “Sesamo. Bambini stranieri in classe” (suppl. mensile de “La Vita scolastica”, Giunti scuola). È redattore di “Educazione interculturale”, quadrimestrale scientifico della Erickson. È autore di numerosi libri e contributi su riviste sui temi di sociologia dell’immigrazione, letteratura della migrazione, pedagogia interculturale, mediazione linguistico-culturale, documentazione interculturale. Tra le più recenti ricordiamo: *L’intercultura dalla A alla Z*, con G. Favaro, Franco Angeli 2004; *Atlante della mediazione linguistico-culturale*, FrancoAngeli 2006; *La città plurale. Trasformazioni urbane e servizi interculturali*, EMI 2006; *Il tempo dell’integrazione. I centri interculturali in Italia*, con G. Favaro, Franco Angeli 2008; *Educare alla cittadinanza attiva. Dimensioni, metodi, saperi*, a sua cura, Carocci 2009.

DARIO MISSAGLIA – È attualmente responsabile della sezione education della Fondazione Giuseppe Di Vittorio (Roma) della CGIL. Nel sindacato ha ricoperto l’incarico di segretario generale nazionale del Sindacato scuola CGIL e successivamente della Federazione Formazione-Ricerca della CGIL. Per nove anni ha inoltre ricoperto l’incarico di giudice onorario presso il Tribunale per i minorenni di Roma. Autore di numerosi saggi e pubblicazioni, è stato membro di diverse commissioni ministeriali. Attualmente è anche dirigente scolastico del Liceo Statale “G. Mazzatinti” di Gubbio.

ANDREA MONETA – È dottore di ricerca in Discipline filosofiche presso l’Università degli studi di Pisa e membro del Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos. È stato per tre anni docente a contratto di Sociologia presso l’Università per Stranieri di Perugia. In passato si è occupato di storia del pensiero politico greco, in particolare dei rapporti fra scienza e politica nella filosofia presocratica. Attualmente si interessa soprattutto di memoria sociale e dei problemi di trasmissione culturale. Ha pubblicato per l’ETS un saggio dal titolo: *Il filosofo al chiaroscuro. Duplicità e filosofia in Platone*, nel volume *Homo Duplex*, 2003, (a cura di G.Paoletti); e il saggio: *Se un leone potesse scrivere? Linguaggio e scrittura nella filosofia di L. Wittgenstein*, in *Pensiero storico e filosofia analitica. Studi del dottorato in discipline filosofiche*, (a cura di G.Paoletti), ETS, Pisa, 2005. Scrive e collabora con la rivista:

Il Grandevetro. Di recente ha collaborato, con Movimentinactor Teatrodanza, alla pubblicazione di *Alice delle meraviglie. Un percorso di creazione fra danza, filosofia, immagine*, Titivillus Edizioni, Pisa 2008.

CESARE MORENO – fa il maestro elementare dal 1984 nelle scuole della periferia di Napoli. A partire da questa esperienza ha partecipato prima nella città e poi anche come consulente del MPI alla elaborazione e realizzazione di strategie di lotta alla dispersione scolastica. Nel periodo di collaborazione con il MIUR ha contribuito a proporre e realizzare i primi progetti per una partecipazione dei genitori a scuola come parte attiva della comunità educante. Ha pubblicato numerosi articoli sui temi dell'educazione in contesti emarginati. Dal 1998 è membro del coordinamento del Progetto Chance per il recupero dei dispersi della scuola media e degli obbligati fino a 16 anni. È socio fondatore e presidente della Associazione Maestri di strada che opera nel campo degli interventi educativi in contesti difficili e violenti.

LUCA MORI – Ha conseguito la laurea in Filosofia e il Dottorato di ricerca in Discipline Filosofiche presso l'Università di Pisa. Collabora ai corsi di Teoria e modelli di Comunicazione del C.d.L.S. in Sistemi e progetti di comunicazione (Pisa). È membro del gruppo di ricerca del Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos e della Scuola di ricerca e formazione sui conflitti Polemos. È docente nel Master in Art and Culture Management (Trentino School of Management) e tutor per l'e-learning del consorzio universitario ICoN. Da anni lavora alla progettazione e conduzione di percorsi formativi per scuole di vario ordine e grado (collaborando con Teatro Verdi di Pisa, Armunia di Castiglioncello, Artimbanco di Cecina, Istituto Stensen di Firenze). Cura i siti www.rapidovolvo.it (sul “modello Ichnos” di filosofia con i bambini) e www.biglens.it (coordinando una redazione di laureati pisani in *Sistemi e progetti di comunicazione*). Tra le pubblicazioni: *Il consenso. Indagine critica sul concetto e sulle pratiche*, ETS, Pisa 2009; (a cura di), *Filosofia con i bambini*, ETS, Pisa 2009; (a cura di, con G. Gulizia, M. Malucchi, K. Rossi), *Guardare il futuro. Speranze, attese, responsabilità*, Olschki, Firenze 2008; *La giustizia e la forza*, ETS, Pisa 2005.

ANGELA NAVA MAMBRETTI – Dal 1999 è presidente nazionale del Coordinamento genitori democratici (Cgd) e membro dell'European Parents Associations (Epa). Dal 2000 coordina gli Incontri Internazionali di Castiglioncello. Ha fatto parte della Commissione ministeriale per il riordino dei cicli scolastici (2000-2001). Attualmente è membro del Comitato ministeriale per l'applicazione del codice di autoregolamentazione su Tv e minori e della commissione di revisione cinematografica. È autrice di numerosi articoli apparsi su riviste quali "Pedagogika" e "Valore scuola". Studiosa di storia della scuola, ha curato la pubblicazione dei volumi antologici *La scuola democratica (1947-1953)*, assieme a Giuseppe Petronio, e *La voce della scuola (1953-1958)*, con Angelo Semeraro, entrambi pubblicati da Argo editore (Lecce).

ENZO PERSICHELLA – Ha insegnato Sociologia Generale presso la Facoltà di Economia dell'Università di Bari e successivamente fino ad oggi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, dove per numerosi anni ha insegnato anche Sociologia dell'educazione. Ha condotto diverse ricerche empiriche, in particolare sulla condizione minorile e sulla formazione, e pubblicato numerosi articoli, saggi e volumi monografici. Tra le pubblicazioni si ricordano: *Indagine sull'inserimento degli alunni stranieri nelle scuole elementare e media*, in Susi F. (a cura di), *L'interculturalità possibile. L'inserimento scolastico degli stranieri*, Anicia, Roma 1995; *Questioni di socializzazione*, Giuseppe Laterza Editore, Bari 1996; *Le trasformazioni della società dal secondo dopoguerra agli anni Novanta*, in A. Massafra e B. Salvemini (a cura di), *Storia della Puglia 5*, Laterza, Roma-Bari 1999; *La formazione professionale*, in Masella L. e Vacca G. (a cura di), *Federalismo, sviluppo economico e coesione sociale in Puglia*, Martano Editore, Lecce 2003; *Giovani ed emarginazione nel Mezzogiorno*, in "scuola & città" 3/2003, pp. 45-65; *La formazione tecnica superiore*, in AA.VV., *Il dizionario delle professioni tecniche: uno studio di fattibilità*, vol. I, Istat-Miur, Roma 2003, pp. 1-29; *Gente di periferie al voto*, Palomar, Bari 2004; *Lavoratori e mondi del lavoro in Puglia*, Franco Angeli, Milano 2009.

MARIO RUSSO – Psicologo del lavoro, si occupa di sviluppo professionale delle risorse umane e di sistemi di valutazione e

controllo strategico nelle organizzazioni pubbliche. Iscritto all'Albo degli psicologi e degli psicoterapeuti dell'Ordine regionale del Lazio. Dal 1979, con il Coordinamento genitori democratici è impegnato in programmi di promozione dei diritti dell'infanzia. Ha partecipato, fin dalla prima edizione, all'organizzazione degli *Incontri internazionali di Castiglioncello*; ha curato per La Nuova Italia Editrice i volumi *Il bambino tecnologico* e *Il bambino bionico*. Esperto di programmi di formazione per genitori e docenti; ha coordinato e monitorato progetti formativi europei promossi dall'EPA (Associazione europea dei genitori) e dalla Commissione Europea. Ha lavorato nella redazione del mensile *Il Giornale dei genitori*, diretto da Marisa Musu. Ha partecipato a numerosi programmi di ricerca sulla condizione dell'infanzia ed è autore di pubblicazioni e resoconti di ricerca. È stato Giudice onorario presso il Tribunale dei minorenni di Roma. Dal 2003 è componente del Consiglio nazionale degli utenti, presso l'Autorità per le comunicazioni.

GIANFRANCO SIMONCINI – Eletto consigliere comunale di Rosignano Marittimo nelle liste del PCI nel 1985, è stato successivamente Sindaco dal 1990 al 2004. Durante i 14 anni di mandato, l'Amministrazione comunale ha investito molto su una crescita produttiva rispettosa dei delicati equilibri ambientali, sulla riqualificazione dei centri urbani, sull'ampliamento dei servizi sociali e sulla ristrutturazione di tutti gli edifici scolastici, sulla cultura e il turismo. Nel quinquennio 1999-2004 è stato anche Presidente regionale dell'ANCI. Dal 2005 è Assessore all'Istruzione, alla Formazione ed al Lavoro della Regione Toscana, dove ha sviluppato politiche per costruire una *società della conoscenza*, attraverso l'investimento sul capitale umano. L'infanzia è stata un impegno prioritario, tanto che dal 2005 ad oggi si è passati dal 25,5% al 31% di bambini 0-3 anni inseriti nei servizi educativi, ponendo la Regione Toscana al primo posto a livello nazionale. Forte è stato anche l'impegno per la scuola, con un diretto e consistente impiego di risorse regionali, per l'ampliamento del diritto allo studio, sostenendo in particolare i piccoli comuni e le aree disagiate, offrendo a tutti la possibilità di accedere e proseguire negli studi superiori e universitari. Contro i tagli e il depotenziamento del sistema dell'istruzione, il confronto serrato con il governo ha attraversato tutta la legislatura.

GIANCARLO TANUCCI – Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (Università di Bari). Laurea in Pedagogia presso l'Università di Urbino, specializzazione in Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale presso l'Università Cattolica di Milano, Fulbright Reasearch Scholar, in Psicologia Sociale, presso la University of California – Los Angeles. Ricercatore in Psicologia Sociale, Professore Associato in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, dal 2002 Professore Ordinario nello stesso settore disciplinare, presso l'Università di Bari. Svolge, inoltre, attività di docenza presso l'Università di Roma “La Sapienza”, l'Università LUISS – Guido Carli e l'Università di Roma “LUMSA”. Presso l'Università di Bari, è Pro-Rettore Delegato per l'Innovazione Didattica e responsabile scientifico dei programmi di Orientamento e Placement universitario. Attualmente è Presidente Nazionale della SIPEF – Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione e Direttore Responsabile della Rivista “Psicologia dell'Educazione e della Formazione” ed opera in qualità di consulente per organizzazioni ed istituzioni pubbliche e private. È autore di 10 volumi e di circa 90 pubblicazioni scientifiche in psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dell'orientamento e del career management.

MASSIMILIANO TOGNETTI – Si è laureato in filosofia all'università di Pisa con una tesi sulle convergenze concettuali tra Baruch Spinoza e Sigmund Freud. Ha inoltre conseguito un master universitario di II livello in *Psicopedagogia delle disabilità*. È attualmente cultore della materia per il corso “La cultura in Europa” presso il C.d.L.S. in Sistemi e progetti di comunicazione dell'Università di Pisa. Tra i suoi articoli: *Dall'oggetto transizionale al feticcio. Dinamica del velo tra rimozione e pulsione scopica*, in “Psicoanalisi e metodo”, ETS, Pisa 2006 e *L'iridescenza delle cose. Occhio e sguardo tra Jacques Lacan e Maurice Merleau-Ponty*, in “Psicoanalisi e metodo”, ETS, Pisa 2008 (con L. Bertelli). Altri suoi articoli sono comparsi sul quotidiano “Il Manifesto” e su “Alias” (Supplemento de “Il Manifesto”).

SERGIO VITI – Insegna nella scuola elementare di Pietrasanta, dove ha realizzato progetti di insegnamento della filosofia. Con Alfonso Maurizio Iacono ha pubblicato: *Le domande sono ciliegie*,

Manifestolibri, Roma 2000 e *Per mari aperti*, Manifestolibri, Roma 2004. Nel 2008 ha inoltre pubblicato *Marinai dell'immaginario. Come raccontano i bambini*, presso la stessa casa editrice. Interviene da anni a incontri pubblici, seminari e convegni sui percorsi di filosofia nelle scuole elementari.

CARLA WEBER – Psicologa psicoterapeuta, responsabile di programmi di ricerca e intervento ad orientamento psicosocioanalitico in istituzioni pubbliche e private, dirige lo Studio Akoé ed è socia-fondatrice e vicepresidente di Polemos – Scuola di formazione e studi sui conflitti; co-fondatrice della Fondazione Luigi Pagliarani e vice-direttore della rivista *Educazione sentimentale*, edita da Franco Angeli, Milano. Psicosocioanalista, socia dell'Associazione Italiana di Psicosocioanalisi Ariele di Milano e docente nel Master in Counsellig e Sviluppo organizzativo della Scuola, socia della Confederazione italiana ricerca e analisi di gruppo – COIRAG; psicoanalista socia dell'A.S.P. – Associazione Studi Psicoanalitici di Milano; docente a contratto in *Psicologia culturale dei comportamenti di genere* nel Master in Politiche di Genere e in *Comunicazione e leadership* nel corso Donne Politiche Istituzioni, presso la Facoltà di Sociologia, Università di Trento; consulente e docente in Trentino School of Management; consulente e docente in Formazione Lavoro, società consortile di Trento. Co-autrice di *Affetti e cognizione nell'apprendimento e nella formazione*, Guerini e Associati, Milano 2005; curatrice dell'edizione italiana di Butler J., *La vita psichica del potere*, Meltemi, Roma 2005; autrice di *Inventare se stesse*, Meltemi, Roma 2004; co-autrice di *Passione e apprendimento*, Raffaello Cortina Editore, Milano 1996; curatrice di *Violenza e bellezza*, 1993, Guerini e Associati, Milano; curatrice di *Clinica come ascolto*, 1992; co-autrice di *Educazione alla pace e cultura del cambiamento*, Franco Angeli, Milano 1983.