

Indice

<i>Riflessioni del Direttore della collana. No all'interdizione! Verso una vita autonoma ed indipendente con l'emozione di conoscere ed il desiderio di esistere</i> di Nicola Cuomo	7
<i>Prefazione</i> di Nuria Illán Romeu	23
<i>Traduzione della prefazione</i>	25
<i>Introduzione</i>	27
<i>Capitolo Primo</i>	
Il progetto: «Verso una vita autonoma ed indipendente con l'emozione di conoscere ed il desiderio di esistere»	31
1. Inizia l'esperienza	32
2. L'idea del progetto e la sua nascita	34
3. Una simulazione reale della vita quotidiana	39
4. I partecipanti	41
5. Il contesto	44
6. Il tessuto sociale quale risorsa per il progetto di vita autonoma	46
7. Contaminare e farsi contaminare dal tessuto sociale	48
8. Ci salutiamo: appuntamento tra quindici giorni!	52
<i>Capitolo Secondo</i>	
Il protocollo della ricerca e la formazione degli operatori	53
1. Tra difficoltà ed emozione	53
2. La formazione degli operatori	56
3. Il mediatore quale «amico»	57
4. Il progetto Amico	58
5. Autonomia, socializzazione, apprendimenti	62
6. I processi	63
7. Un piccolo progetto: la bicicletta	64
8. Quanto comunichiamo senza saperlo!	66

9. Immaginiamo, simuliamo	71
10. La lettera	72
11. Alcune avvertenze prima della partenza per Rodi	76
12. Gli strumenti mediatori	80
<i>Capitolo Terzo</i>	
Entriamo nell'esperienza	89
1. Inizia la convivenza	89
2. Valentina e Barcellos: qualcosa non va	92
3. Saper simulare	98
4. Saper attendere	103
5. Creare occasioni per far nascere il senso di responsabilità	105
6. Anche Giuseppe come Francesca!	107
7. Il progetto come occasione per cambiare: i mediatori	108
8. Francesca e Federica: entrare nelle emozioni	109
9. Andrea e Giuseppe: cosa significa essere amici	112
10. Oltre le parole: la memoria visiva e corporea	118
11. Animatore o amico?	119
12. Sono Giuseppe, non una persona con deficit	120
13. Un'occasione utile per tutti	121
14. Il giorno che segnò la svolta	122
15. Amicizia e non dipendenza	129
<i>Capitolo Quarto</i>	
Il contesto sociale	131
1. Prevenire possibili insuccessi	134
2. Imparare le regole sociali	136
3. Ehi, commerciante! Sono io l'acquirente!	137
<i>Capitolo Quinto</i>	
Autonomia: tra desiderio e paura	141
1. Il caso di Giuseppe	141
2. Riconoscere e condividere emozioni	146
3. Mi sento adulto e scelgo	148
4. Il caso di Raffaele	149
<i>Capitolo Sesto</i>	
Le relazioni interpersonali come occasione per crescere	153
1. Le visite di supervisione	153
2. Intreccio di ... relazioni	154

3. Difficoltà ad adattarsi	157
4. Lo spazio e i suoi significati	160
5. Altri intoppi relazionali	165
6. I progressi di Riccardo	167
7. Tensione tra colleghi	168
<i>Capitolo Settimo</i>	
Dall'amicizia all'amore	173
1. Tra razionalità ed emozioni	173
2. Imparare a seguire il «filo delle emozioni»	175
3. Quando l'amicizia diventa qualcos'altro	178
4. Ho diritto alla mia sessualità?	179
5. Ci stiamo innamorando	182
6. Quando l'altro s'innamora di me	183
7. Amicizia ma non dipendenza	184
<i>Capitolo Ottavo</i>	
I progressi nel corso dello stage	187
1. Posso modificare ciò che mi circonda	187
2. Senso di efficacia: un compito per chi accompagna nella crescita	193
3. Entrare nei processi con l'emozione di conoscere	195
4. Il caso di Dario	197
5. I progressi di Dario	200
<i>Capitolo Nono</i>	
Verso il futuro	213
1. Un mese dopo: la valutazione del progetto e la voce dei genitori	213
2. Dal percorso di «vita autonoma» al «punto vendita»	221
3. A cinque anni dal progetto	222
<i>Bibliografia</i>	225