

## Autrici e Autori

*Gianluca Ammannati*

Dopo la laurea in Filosofia a Pisa e la laurea in Pedagogia a Roma, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento della Filosofia e delle Scienze umane nella scuola secondaria superiore. Attualmente è in aspettativa e frequenta il Dottorato di ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. Si occupa del rapporto tra il pensiero di Derrida e l'educazione. Ha al suo attivo alcune pubblicazioni.

*Raffaella Biagioli*

È Professoressa associata di Pedagogia Generale e Sociale nel Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Si interessa di Pedagogia sociale e interculturale di Pedagogia della scuola, con ricadute sulla didattica e sui processi formativi. Tra le sue pubblicazioni si ricordano: *Educare all'interculturalità. Teorie, modelli, esperienze scolastiche*, Milano 2005; *La pedagogia dell'accoglienza. Ragazzi e ragazze straniere nella scuola dell'obbligo*, Pisa 2008; *Reti di scuole e progettazione formativa. Strumenti e metodi*, Roma 2012; *I significati pedagogici della scrittura e del racconto di sé*, Napoli 2015; *Tutor and mentoring in Education* (ed. by), Pisa 2015. È Con-Direttrice della Collana *Pedagogicamente e Didatticamente*.

*Ivana Bolognesi*

È Ricercatrice confermata di Pedagogia Generale e Sociale e docente di Pedagogia Interculturale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna. Ha svolto numerosi studi sui temi dell'intercultura e delle differenze e attualmente è membro della ricerca-azione promossa dal progetto europeo *Justice: RISE Towards best practices on inclusive education of Roma*

*Children*. Tra le sue pubblicazioni si evidenziano: *Insieme per crescere. Scuola dell'infanzia e dialogo interculturale*, Milano 2013; *Io non sono proprio straniero. Dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale* (con A. Di Rienzo), Milano 2016; *Pedagogia interculturale. Pregiudizi, razzismi, impegno educativo* (con S. Lorenzini), Bologna 2017. Scrive anche su Riviste pedagogiche del settore: «Ricerche di Pedagogia e Didattica», «Educazione interculturale», «Pedagogia Oggi», «Metis».

#### *Davide Capperucci*

È Ricercatore confermato di Pedagogia Sperimentale e docente di Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica presso l'Università di Firenze. Si interessa di metodi di ricerca in educazione, progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e delle scuole, formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici. Tra le sue pubblicazioni: *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, Milano 2008; *Progettare per unità di competenza nella scuola primaria* (con G. Franceschini, E. Guerin, G. Perticone), Milano 2016; *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education* (con E. Guerin), Pisa 2017. Per la casa editrice FrancoAngeli Co-dirige la collana "Ricerca-Formazione".

#### *Francesca Dello Preite*

Ha conseguito nel 2016 il Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione presso l'Università degli Studi di Firenze, dove attualmente è assegnista di ricerca e docente a contratto. I suoi principali campi di indagine afferiscono alle tematiche riguardanti la *leadership* al femminile in ambito scolastico e la violenza di genere. Tra le sue pubblicazioni più recenti: *Donne e dirigenza scolastica. Prospettive per una leadership e una governance al femminile*, Pisa 2018; "Indelebili ferite. Vite di giovani donne segnate dalle mutilazioni genitali femminili", in Seveso G. (ed. by), *Corpi molteplici. Differenze ed educazione nella realtà di oggi e nella storia*, Milano 2017. Collabora con alcune Riviste scientifiche del settore, in particolare «Pedagogia Oggi» e «Formazione e insegnamento».

#### *Dalila Forni*

Dottoranda di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Si è laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università di Milano. I suoi interessi di ricerca comprendono gli studi di genere e le narrazioni per l'infanzia,

su cui ha pubblicato alcuni articoli tra cui: “Neil Gaiman: frozen food e il calore della famiglia”, in Orestano F. (ed. by), *Non solo porridge: letterati inglesi a tavola*, Milano 2015. Attualmente si occupa della formazione del genere nell’immaginario infantile.

*Maria Grasso*

Ha svolto il Dottorato di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze specializzandosi in pedagogia interculturale con una ricerca sul successo scolastico dei figli dell’immigrazione.

Docente di scuola primaria, dal 2009 al 2014 ha lavorato come Tutor supervisore di tirocinio presso il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria a Firenze. Attualmente insegna italiano L2 nel CPIA2 di Firenze e si occupa di educazione agli adulti, bilancio delle competenze ed orientamento dei richiedenti asilo.

*Valentina Guerrini*

È Dottoressa di ricerca, assegnista e docente a contratto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze. I suoi interessi di ricerca sono orientati ai temi relativi alla differenza, in particolare alla differenza di genere e alle pari opportunità in ambito formativo e lavorativo in una prospettiva internazionale. Tra le sue pubblicazioni più recenti: *Educazione e differenza di genere. Una ricerca nella scuola primaria*, Pisa 2017; “Che genere di discipline? Un’analisi dei sussidiari nella scuola primaria”, in Lopez A.G. (ed. by), *Decostruire l’immaginario femminile. Percorsi educativi per vecchie e nuove forma di condizionamento culturale*, Pisa 2017. Scrive su alcune Riviste scientifiche del settore: «Formazione & Insegnamento», «Ricerche di Pedagogia e Didattica».

*Emiliano Macinai*

È Professore associato di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze, dove attualmente insegna Pedagogia dell’Infanzia e Pedagogia Interculturale. Svolge attività di ricerca nell’ambito della pedagogia interculturale, della pedagogia e della storia dell’infanzia, con particolare interesse per l’approfondimento dei temi riguardanti i diritti fondamentali. Tra le sue pubblicazioni: *Identità culturali e integrazione in Europa* (con R. Albarea, D. Izzo e D. Zoletto) Pisa 2006; *L’infanzia e i suoi diritti. Sentieri storici, scenari globali e emergenze educative*, Pisa 2006; *La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche*

e emergenze sociali (ed. by con S. Ulivieri e G. Franceschini), Pisa 2008; *Bambini selvaggi. Storie di infanzie negate tra mito e realtà*, Milano 2009; *Il nido dei bambini e delle bambine. La formazione delle educatrici per l'infanzia* (ed. by), Pisa 2011; *Pedagogia e diritti dei bambini* (2013), con cui ha vinto il "Premio Italiano di Pedagogia" 2015; *Le parole-chiave della pedagogia interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale* (ed. by con M. Catarci), Edizioni ETS, Pisa 2015. È Con-Direttore della Collana "Le Spighe". Dall'ottobre 2017 fa parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

#### *Luisa Miniati*

Dottoranda di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Le sue ricerche ruotano attorno ai temi della differenza e della parità di genere in educazione. Avvalendosi di metodi di indagine qualitativi, sta svolgendo attualmente uno studio sui cambiamenti che investono la genitorialità, con particolare riguardo alla figura paterna. Sull'argomento ha pubblicato: *Nuove paternità. Mutamenti nelle famiglie e cambiamenti nella relazione educativa*, in «Ricerche di Pedagogia e didattica», 2/2017.

#### *Jose González-Monteagudo*

Dottore di ricerca in Scienze della Formazione, lavora dal 1990 nella Facoltà di Educazione dell'Università di Siviglia (Spagna), prima insegnante nella scuola primaria e secondaria inferiore (1982-1990). Ha vinto il Premio Nazionale di ricerca Educativa e Premio Straordinario del Dottorato di Ricerca. Ricercatore con profilo internazionale, è coinvolto in diversi progetti europei di ricerca e invitato in numerosi atenei di Europa ed America. Ha pubblicato in spagnolo, inglese, italiano, francese e portoghese su tematiche relative alle teorie culturali, migrazioni, minori migranti, mediazione interculturale, ricerca qualitativa, etnografia, metodologie biografiche in formazione e ricerca, inclusione universitaria, educazione comparativa ed internazionale. Fra le più recenti pubblicazioni: *Les Histoires de vie en Amérique Latine hispanophone* (ed. by), Paris 2015; *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering inclusion through narration and reflexivity* (con M.F. Freda, G. Esposito, eds. by), London 2016.

#### *Carmen Petruzzi*

Dottoranda di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Attraverso indagini qualitative, le sue ricerche si orientano verso le tematiche dell'immi-

grazione, dell'adolescenza e gli spazi di socializzazione delle nuove generazioni. Attualmente si occupa di minori stranieri e straniere non accompagnati/e in Italia e nel Mediterraneo. Ha recentemente pubblicato: *Introduction to Youtube, a pedagogical readout. People, prospects of jobs, present and future*, in «MeTis», 1/2017.

*Clara Silva*

Professoressa associata di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze. L'ambito di ricerca maggiormente coltivato afferisce ai temi dell'intercultura, con particolare attenzione alle problematiche pedagogiche e ai bisogni educativi connessi ai fenomeni migratori, alla globalizzazione e alla multiculturalità della società italiana. Ha all'attivo numerose pubblicazioni tra cui si ricordano: *Lo spazio dell'intercultura. Democrazia, diritti umani e laicità*, Milano 2015; *Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea* (ed. by), Pisa 2016; *Il bello, i bambini, Mirò e l'arte contemporanea. Un'esperienza internazionale dell'incontro dei bambini con l'arte* (con V. Boffo, E. Freschi, eds. by), Parma 2017. È Direttrice scientifica del Master di I livello in "Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia". Dirige la rivista «RIEF - Rivista Italiana di Educazione Familiare». È Presidente del CdL triennale Scienze dell'educazione della Formazione.

*Alessandro Vaccarelli*

Professore associato presso l'Università dell'Aquila, dove insegna Pedagogia generale e Pedagogia interculturale. Si occupa, nella ricerca scientifica, di temi e problemi della pedagogia interculturale, di emergenze, di resilienza nella relazione educativa. Dal 2015 è membro del *Grupo de Innovación Educativa Areté dell'Università Politecnica di Madrid* e ha coordinato e partecipato a numerose attività di ricerca. È autore di numerose pubblicazioni, tra le quali si ricordano: *Dal razzismo al dialogo interculturale. Il ruolo dell'educazione negli scenari della contemporaneità*, Pisa 2008; *Pedagogia dell'emergenza/Didattica nell'emergenza. I processi formativi nelle situazioni di criticità individuali e collettive* (con M.V. Isidori), Milano 2013; *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all'Università*, Milano, 2015; *Le prove della vita. Promuovere la resilienza nella relazione educativa*, Milano, 2016. Fa parte di alcuni comitati scientifici di collane e riviste del settore. È membro della Giuria del Premio Nazionale di Letteratura per l'infanzia "Franco Trequadrini".

*Simonetta Ulivieri*

È Professoressa ordinaria di Pedagogia Generale e Sociale e Decana di Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze. Insegna Pedagogia di Genere e Pedagogia dell'Infanzia e coordina il Dottorato di ricerca di Scienze della Formazione e Psicologia. Dirige il Perfezionamento in "Femminicidio, violenza e globalizzazione. Per nuove politiche formative e interculturali". Da anni la sua ricerca è prevalentemente orientata allo studio del rapporto fra educazione e ruolo femminile, sia in relazione all'educazione delle bambine, sia riguardo alla formazione scolastica delle giovani donne. Su questi temi ha pubblicato numerosi saggi e i volumi: *Educare al Femminile*, Pisa 1995; *Essere donne insegnanti. Storia, professionalità e cultura di genere* (ed. by), Torino 1996; *L'educazione e i marginali* (ed. by), Firenze 1997; *Le bambine nella storia dell'educazione* (ed. by), Roma-Bari 1999; *Educazione al Femminile. Una storia da scoprire* (ed. by), Milano 2007; *Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere* (ed. by), Milano 2014. Dirige alcune Collane che si occupano di Pedagogia Sociale, di Genere e di Storia dell'Educazione. È Presidente del Premio Nazionale SIPED.