

In viaggio con l'infanzia

*Spazi e tempi educativi
delle bambine e dei bambini*

a cura di

Vincenzo Sarracino
Maria Rosaria Fiengo



Edizioni ETS

Indice

Introduzione	
<i>I curatori</i>	9
<i>Incipit</i>	
La vita e l'educazione.	
Un viaggio integrato tra "natura" e "cultura"	
<i>di Vincenzo Sarracino</i>	15
<i>Capitolo primo</i>	
Il viaggio della progettazione educativa "glocale".	
Un processo integrato di autoconoscenza ed autoeducazione	
<i>di Vincenzo Sarracino</i>	19
1. Il recupero della dimensione locale della cultura	19
2. Processi educativi e cultura locale	23
3. L'operatore educativo quale «indagatore della propria cultura»	27
<i>Capitolo secondo</i>	
Ricerca, progetto e viaggio.	
Segni, sensi e metafore della scuola	
<i>di Maria Rosaria Fiengo</i>	31
1. L'interpretazione	31
2. La negoziazione	33
3. L'autonomia	36

Capitolo terzo

Viaggio nelle stazioni del fare.

Un progetto scolastico

di Maria Rosaria Fiengo 39

1. Interpretare i bisogni 39
2. Integrare le autonomie 41
3. Definire l'intervento 43

Capitolo quarto

Insegnamento e formazione.

Viaggi di scoperta e di ri-scoperta

di Massimo Di Roberto 49

1. Un viaggio che si impara a fare 49
2. All'insegna dell'insegnamento 52
3. Un diario da (ri)scrivere e da (ri)leggere 55

Capitolo quinto

Strade digitali.

Nuove competenze-chiave per l'apprendimento permanente

di Fernando Sarracino 59

1. Tecnologie della società dell'informazione
e apprendimento permanente 59
2. Le tecnologie della società dell'informazione:
in viaggio sulla strada digitale della conoscenza 62
3. Le tecnologie nei contesti dell'istruzione 66
4. Progettare la formazione con le nuove tecnologie 68

Capitolo sesto

Viandanti, viaggiatori, esploratori.

Dall'apprendimento alla comprensione

di Elisabetta Grieco 73

1. Viaggiare, la sua lettera, le sue metafore 73
2. Cultura del viaggio 76
3. Viaggi, narrazioni, culture 78

Capitolo settimo

Il museo. Un viaggio formativo nel tempo, nello spazio,
nella “complessità”, nel “glocale”

di Daniela Fusco 85

1. Il museo tra passato e futuro 85
2. I musei «teche di territorio» 86
3. La didattica museale 88

Capitolo ottavo

La religiosità.

Viaggio con la fede tra istanze bioeducative e ambienti
di costruzione di pace

di Vincenzo Sarracino 95

1. La spiritualità e la religiosità tra passato e presente 95
2. Verso una religiosità “divergente” 100
3. Un profilo di competenza per la valorizzazione
della religiosità 103

Bibliografia

a cura di Daniela Fusco e Elisabetta Grieco 107

Profilo degli autori 119