

Matteo Morandi

Cremona civilissima

*Storia di una politica scolastica
(1860-1911)*



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

© Copyright 2013

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884673625-3

Indice

<i>Introduzione</i>	11
1. Storia culturale, storia delle istituzioni, storia della scuola: intrecci e apporti specifici	14
2. La ricerca e le sue fonti	21
<i>Capitolo primo</i>	
Da Fedelissima a Civilissima. Archeologia di un disegno politico-amministrativo	
1. La Pace e la Fama	27
2. Le due religioni	33
3. La (ri)conquista di un primato	37
4. Amministrazione e politica all'ombra del Torrazzo	41
5. I figli di Agar	48
<i>Capitolo secondo</i>	
Schiusa ai nuovi destini. La scuola elementare a Cremona nel primo decennio unitario (1860-1870)	
1. L'ordinamento delle scuole comunali: la legge Casati e i precedenti austriaci	57
2. La Commissione di sorveglianza sulle scuole primarie	69
3. Anzianità e merito: l'annosa questione del reclutamento del corpo docente	73
4. Insegnanti valenti e ben pagati	81
5. «Un pane che possiamo masticare»: mito e realtà dell'istruzione popolare	89
6. I maestri, il catechismo e la realtà delle cose: l'«abolizione» dell'insegnamento religioso	95

Capitolo terzo

Il governo della pubblica istruzione nell'età del positivismo pedagogico (1870-1897)

- | | |
|--|-----|
| 1. Civiltà come cifra identitaria | 105 |
| 2. L'apostolo dell'educazione: Costantino Soldi | 110 |
| 3. Uomini, reti, strutture | 115 |
| 4. Un esercito di maestre | 121 |
| 5. Vuoti normativi al centro, slanci propositivi in periferia: ginnastica educativa e istruzione femminile | 125 |
| 6. Il regolamento scolastico del 1879 | 137 |
| 7. La scuola cremonese alla prova del 1889 | 142 |
| 8. Ancora sull'insegnamento della religione (1894-1895) | 149 |

Capitolo quarto

L'abc della democrazia (1897-1911)

- | | |
|--|-----|
| 1. Il Comune educatore | 157 |
| 2. L'introduzione della refezione scolastica: principi ispiratori e prassi amministrativa | 165 |
| 3. Il gioco delle parti: dagli aneliti progettuali dei democratici al 'buongoverno' delle forze costituzionali | 172 |
| 4. Il blocco popolare e il regolamento del 1906 | 180 |
| 5. Il tramonto della Civilissima | 186 |

Conclusione

Tirannia delle giunte locali? Un tentativo di bilancio (con qualche problema aperto) sui successi e i limiti di una politica scolastica municipale

- | | |
|---|-----|
| 1. Questioni di prospettiva | 191 |
| 2. Sistemi amministrativi, coesione municipale, culture | 195 |

Allegati

- | | |
|--|-----|
| A. Quadro riassuntivo dei principali provvedimenti presi dal Comune di Cremona in materia di pubblica istruzione (1860-1911) | 207 |
| B. Regolamenti scolastici | 210 |

	<i>Indice</i>	327
Fonti e bibliografia		281
Indice dei nomi		315

Edizioni ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com
Finito di stampare nel mese di ottobre 2013