

Indice

Introduzione 11

Capitolo Primo

Problemi d'empatia

1. L'Intelligenza Emotiva fra segnali di disagio e mutamento degli stili educativi 15
2. Alla ricerca delle connessioni: mente, mondo, (non di solo) cervello, educazione 20
3. Evoluzione e disagio della civiltà: alcuni contributi della ricerca neuroscientifica 25
4. Sistema nervoso, gratificazione ed esplorazione dell'ambiente 32
5. I rischi della gratificazione e l'“elogio della fuga” 35
6. Gratificazione o plasticità? Pedagogia dell'accettazione e imprevedibilità del processo di crescita 37
7. Verso nuove forme e traguardi d'empatia: i neuroni “specchio” 42

Capitolo Secondo

Percorsi d'ascolto possibile: il modello di Thomas Gordon

1. La relazione educativa come strumento di agevolazione: i “genitori efficaci” 47
2. Dalla formazione dei genitori alla formazione degli insegnanti 49
3. Differenze di contesto e trasferibilità della proposta formativa 53
4. I contenuti qualificanti dell'agevolazione 57
5. Tra efficacia ed autenticità: agevolazione o rigenerazione? 64

Capitolo Terzo

Prove d'empatia nei nidi d'infanzia: modelli consolidati,
spinte al cambiamento

1. Mutamento degli stili educativi e difficoltà di comprensione del bisogno: gli esiti di una ricerca 69
2. Genesi e formazione del modello pedagogico dominante: da servizio sociale a paradigma d'innovazione 75
3. La storia recente: decentramento, lavoro di rete e rapporti col territorio 79
4. Esigenze di stabilizzazione, problemi di innovazione: il vissuto degli operatori 83
5. Trends di evoluzione e raffronto fra differenti città 86
6. Prove d'empatia: direzioni di progettualità, modelli possibili di formazione 93

Capitolo Quarto

Felici dissonanze: scuole e insegnanti nel tempo della complessità

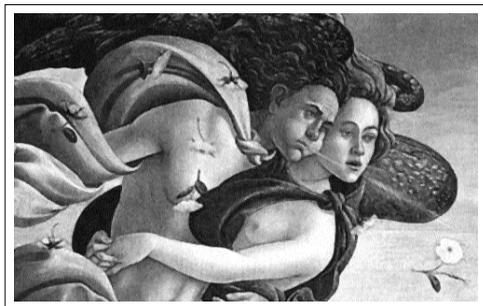
1. Buone pratiche e aspettative degli insegnanti 111
2. La comunicazione fra scuola e famiglia e processi di trasformazione sociale 116
3. La scuola e il confronto sugli stili educativi 123
4. Autonomia, valutazione, individualizzazione 131
5. Nuove professionalità e soggetti istituzionali: problemi di formazione 140
6. La competenza e i suoi rischi di saturazione 144
7. Innovazione lavoro di rete 150

Conclusioni

Educare nel tempo della Tecnica

1. Fine di un'epoca e trasformazione degli stili educativi 157
2. Il mondo tecnologico e i suoi criteri di leggibilità 161

Bibliografia 167



Botticelli, *Nascita di Venere* (particolare),
Galleria degli Uffizi

Finito di stampare nel mese di settembre 2008
in Pisa dalle
EDIZIONI ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com
www.edizioniets.com

Scienze dell'educazione
Collana di studi, manuali e ricerche
diretta da
Leonardo Trisciuzzi e Simonetta Ulivieri

1. *Leonardo Trisciuzzi*, *Elogio dell'educazione*, 1995, 2005³, pp. 184.
2. *Simonetta Ulivieri*, *Educare al femminile*, 1995, 2007⁶, pp. 252.
3. *Franco Cambi*, *Giacomo Cives*, *Il bambino e la lettura. Testi scolastici e libri per l'infanzia*, 1996, 2005², pp. 376.
4. *Antonio Calvani*, *Manuale di tecnologia dell'educazione*, 1995, 2004⁷, pp. 272.
5. *Domenico Izzo*, *Manuale di pedagogia generale*, 1996, 1997², pp. 224.
6. *Leonardo Trisciuzzi*, *Franco Corchia*, *Manuale di pedagogia sperimentale. Metodi e problemi*, 1995, 2006⁶, pp. 248.
7. *Giulia Di Bello*, *Patrizia Meringolo*, *Il rifiuto della maternità. L'infanticidio in Italia dall'Ottocento ai giorni nostri*, 1997, 2005², pp. 284.
8. *Lucina Trebbi*, *La "ruota" di via S. Maria a Pisa (1808-1814). Storie di infanzia abbandonata*, 1997, pp. 216.
9. *Maria Teresa Bassa Poropat*, *Fabrizio Lauria*, *Professione educatore. Modelli, metodi, strategie d'intervento*, 1998, 2005⁴, pp. 318.
10. *Giovanni Mari*, *Postmoderno, democrazia, storia*, 1998, 2005², pp. 128.
11. *Franco Cambi* [a cura di], *Itinerari nella fiaba. Autori, testi, figure*, 1999, 2005³, pp. 350.
12. *Leonardo Trisciuzzi*, *Manuale di didattica in classe*, 1999, 2005⁴, pp. 184.
13. *Paolo Orefice*, *Giacomo Viccaro* [a cura di], *Le veglie in Garfagnana. Un'esperienza formativa fra tradizione e progetto*, 1999, pp. 276.
14. *Luciana Bellatalla*, *John Dewey e la cultura italiana nel Novecento*, 1999, pp. 254.

15. *Domenico Izzo*, Organizzazione, formazione e dirigenza scolastica, 1999, 2001², pp. 268.
16. *Paolo Orefice* [a cura di], L'operatore sociale di strada. Professione e formazione, 2000, 2002², pp. 282.
17. *Giovanna Campani*, Genere, etnia e classe. Migrazioni al femminile tra esclusione e identità, 2000, 2005³, pp. 234.
18. *Benedetto Benedetti*, Società e marginalità. Storie di vita di tossicodipendenti, 2000, 2002², pp. 254.
19. *Daniela Sarsini*, Leggere la realtà. Aree disciplinari e percorsi d'indagine nella scuola di base, 2000, pp. 194.
20. *Alessandro Vaccarelli*, L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale, 2001, pp. 200.
21. *Vincenzo Sarracino*, *Maura Striano* [a cura di], La pedagogia sociale. Prospettive d'indagine, 2001, 2005⁴, pp. 374.
22. *Giuliano Franceschini*, Apprendere, insegnare, dirigere nella scuola riformata. Aspetti metodologici e profili professionali, 2000, 2006³, pp. 290.
23. *Alessandro Mariani*, La decostruzione e il discorso pedagogico. Saggio su Derrida, 2000, pp. 306.
24. *Leonardo Trisciuzzi*, *Maria Antonella Galanti*, Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione, 2001, 2008⁴, pp. 372.
25. *Anna Gloria Devoti*, Comunicare e apprendere in rete. Funzioni e ambiti nelle scienze dell'educazione, 2001, pp. 180. *Allegato* il CD "Con Internet... il mondo a portata di mano!".
26. *Nicola Spinosi*, Lineamenti di psicologia sociale, 2001, pp. 160. *Esaurito*.
27. *Giacomo Cives*, *Maria Montessori*. Pedagogista complessa, 2001, 2003², pp. 300.
28. *Roberto Albarea*, *Domenico Izzo*, Manuale di pedagogia interculturale, 2002, 2004², pp. 244.
29. *Silvia Angrisani*, *Francesca Marone*, *Carolina Tuozzi*, Cinema e cultura delle differenze. Itinerari di formazione, 2001, 2003², pp. 298.
30. *Maria Rita Mancaniello*, L'adolescenza come catastrofe. Modelli di interpretazione psicopedagogica, 2002, 2003², pp. 222.
31. *Umberto Baldocchi*, *Stefano Bucciarelli*, *Stefano Sodi* [a cura di], Insegnare storia. Riflessioni a margine di un'esperienza di formazione, 2002, 2007², pp. 366. *Progetto SSIS*.

32. *Franco Cambi, Giovanna Campani, Simonetta Ulivieri* [a cura di], *Donne migranti: verso nuovi percorsi formativi*, 2003, pp. 558.
33. *Ilario Luperini*, *L'arte a scuola. Formazione artistica e riforma*, 2002, pp. 152.
34. *Simonetta Ulivieri, Gloria Giudizi, Sandra Gavazzi* [a cura di], *Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria*, 2002, pp. 436. *Progetto SSIS*.
35. *Nicola Siciliani De Cumis*, *I bambini di Makarenko. Il Poema pedagogico come «romanzo d'infanzia»*, 2002, pp. 310.
36. *Fabrizio Manuel Sirignano*, *La formazione interculturale tra teoria, storia e autobiografia*, 2002, 2005², pp. 148.
37. *Domenico Izzo, Andrea Mannucci, Maria Rita Mancaniello*, *Manuale di pedagogia della marginalità e della devianza*, 2003, 2006³, 2008⁴, pp. 316.
38. *Francesca Marone*, *Emozioni e affetti nel processo formativo*, 2006, pp. 356.
39. *Raffaella Biagioli*, *L'orientamento formativo*, 2004, 2005², pp. 240.
40. *Maria Stella Rasetti*, *La biblioteca trasparente. L'istruzione all'utenza come strategia organizzativa*, 2004, 2008³, pp. 200.
41. *Flavia Santoianni*, *Sviluppo e formazione delle strutture della conoscenza*, 2003, pp. 134.
42. *Simonetta Ulivieri* [a cura di], *«Un futuro migliore». Ragazze e ragazzi a Livorno e provincia*, 2003, pp. 312.
43. *Maria Vittoria Isidori*, *Apprendimento in rete. Innovazione e sperimentazione psicopedagogica e didattica*, 2003, pp. 138.
44. *Roberta Piazza*, *Educare le menti. Prospettive formative e indirizzi didattici nei testi scolastici*, 2003, pp. 340.
45. *Teresa Camellini, Elita Maule, Mario Piatti, Maurizio Pisati, Giuseppe Porzionato, Annibale Rebaudengo*, *Prove e saggi sui saperi musicali. Ricercare per insegnare*, 2003, pp. 328.
46. *Flavia Bacchetti*, *Giochi di menzogne. Avventure della bugia nella letteratura per l'infanzia. In preparazione*.
47. *Anna Gloria Devoti*, *Educazione e Tecnologia. Per una prospettiva «antropocentrica»*, 2004, pp. 258.
48. *Daria Coppola*, *Dal formato didattico allo scenario. Comunicazione, interazione, didattica delle lingue/culture*, 2004, pp. 202.
49. *Federica Baldi*, *Soggetti in formazione. Percorsi teorici e metodologici all'autoapprendimento*, 2005, pp. 242.

50. *Tina Tomasi*, La scuola che ho vissuto. In preparazione.
51. *Gianluca Consoli*, Romanzo e Rivoluzione. Il Poema pedagogico di A.S. Makarenko come nuovo paradigma del racconto, 2008, pp. 230.
52. *Susanna Barsotti*, E cammina, cammina, cammina... Fiaba, viaggio e metafora formativa, 2004, 2008², pp. 266.
53. *Paolo Orefice, Silvia Guetta* [a cura di], Adolescenti, relazione d'aiuto, integrazione degli interventi, 2004, pp. 316.
54. *Annalisa Pinter*, Immigrati. Comunicazione e educazione, 2003, pp. 182.
55. *Vincenzo Sarracino, Vasco d'Agnese*, La conoscenza sociale in educazione. Possibilità e pertinenza, 2007, pp. 148.
56. *Giacomo Viccaro* [a cura di], Qualità della vita e sport per tutti, 2003, pp. 158.
57. *Anna Contardi, Michele Pertichino, Brunetto Piochi*, Insegnare la matematica a studenti disabili, 2004, 2007³, pp. 180. Progetto SSIS.
58. *Leonardo Trisciuzzi, Tamara Zappaterra*, La psicomotricità tra biologia e didattica. Lo sviluppo motorio, mentale, percettivo, emotivo, sensoriale del linguaggio nell'infanzia, 2004, 2007³, pp. 220.
59. *Gianfranco Bandini* [a cura di], Adozione e formazione. Guida pedagogica per genitori, insegnanti ed educatori, 2007, 2008², pp. 362.
60. *Gaetano Bonetta, Franco Cambi, Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva* [a cura di], Educazione e modernità pedagogica. Studi in onore di Giacomo Cives, 2004, pp. 616.
61. *Denis Diderot*, Progetto di una università per il governo di Russia (1775-1776), ovvero di una educazione pubblica in tutte le scienze, a cura di Daniela Sarsini, 2004, pp. 148.
62. *Anita Gramigna, Marco Righetti*, Diritti umani. Interventi formativi nella scuola e nel sociale, 2005, 2005², pp. 282.
63. *Francesca Pulvirenti*, Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak, 2004, pp. 198.
64. *Vanna Boffo*, Per una comunicazione empatica. La conversazione nella formazione familiare, 2005, 2007³, pp. 278.
65. *Leonardo Trisciuzzi, Claudio Billi*, La formazione del sé. Itinerari psicopedagogici, 2004, pp. 248.
66. *Patrizia de Mennato* [a cura di], Progetti di vita come progetti di formazione, 2006, pp. 184.

67. *Maria Vittoria Isidori*, Formare in Europa. Sviluppo di un modello pedagogico-didattico per interpretare l'europrogettazione, 2006, 2008², pp. 144.
68. *Riccardo Brusciagli, Beatrice Coppini* [a cura di], Formazione e aggiornamento dell'insegnante di italiano, 2004, pp. 226. *Progetto SSIS*.
69. *Giuliano Franceschini* [a cura di], La formazione consapevole, 2006, pp. 316. *Progetto SSIS*.
70. *Franco Corchia*, Itinerari di ricerca di pedagogia sperimentale, 2004, pp. 260.
71. *Barbara Sandrucci*, Aufklärung al femminile. L'autocoscienza come pratica politica e formativa, 2005, pp. 356.
72. *Claudia Sabatano*, Formare al senso di sé. Percorsi e problemi pedagogici, 2005, pp. 250.
73. *Remo Fornaca*, Educazione, pedagogia e nuove problematiche conoscitive, 2005, pp. 248.
74. *Vanna Gherardi* [a cura di], Testo e contesto. Leggere a scuola e nell'extrascuola, 2005, 2006², pp. 340.
75. *Simonetta Ulivieri* [a cura di], Manuale per la formazione del dirigente scolastico, 2005, 2005², pp. 374.
76. *Joanne Spataro*, The wind beneath the wings. A reflective/participant approach to EFL teacher training within a cross-cultural perspective, 2005, pp. 176. *Progetto SSIS*.
77. *Leonardo Trisciuzzi*, Manuale per la formazione degli operatori per le disabilità, 2005, 2006², pp. 232.
78. *Ernesto Bosna*, Tu riformi ... io riformo. La travagliata storia della scuola italiana dall'Unificazione all'ingresso nell'Unione Europea, 2005, 2006², pp. 238.
79. *Michele Zedda*, Pedagogia del corpo. Introduzione alla ricerca teorica in educazione fisica, 2006, pp. 226.
80. *Lucio D'Alessandro, Vincenzo Sarracino* [a cura di], Saggi di pedagogia contemporanea. Studi in onore di Eliana Frauenfelder, 2006, pp. 306.
81. *Alberto Martini*, Manuale di clinica dell'apprendimento, 2007, pp. 242.
82. *Alessandro Tolomelli*, La fragile utopia. Impegno pedagogico e paradigma della complessità (Prefazione di Mariagrazia Contini), 2007, pp. 214.

83. La Resistenza e la costruzione dell'Europa. Corso di formazione iniziale e formazione continua per insegnanti di scuola secondaria organizzato dalla SSIS Toscana in collaborazione con l'IRRE Toscana, 2006, pp. 574. *Progetto SSIS*.
84. *Roberto Albarea, Domenico Izzo, Emiliano Macinai, Davide Zoletto*, Identità culturali e integrazione in Europa, 2006, pp. 122.
85. *Alessandro Trojani*, Hmultimedia. Disabilità e Multimedialità, 2007, pp. 190.
86. *Giuseppe Burgio*, La diaspora interculturale. Analisi etnopedagogica del contatto tra culture: i Tamil in Italia, 2007, pp. 334.
87. *Maria Ranieri*, Formazione e cyberspazio. Divari e opportunità nel mondo della rete (con un Saggio di *Ubaldo Fadini*), 2006, pp. 212.
88. *Emiliano Macinai*, L'infanzia e i suoi diritti. Sentieri storici, scenari globali e emergenze educative (Prefazione di Simonetta Ulivieri), 2006, 2008², pp. 270.
89. *Stefano Oliviero*, L'editoria scolastica nel progetto egemonico dei neoidealisti (Prefazione di Carmen Betti), 2007, pp. 148.
90. *Antonio Santoni Rugiu*, Don Milani. Una lezione di utopia, 2007, pp. 200.
91. *Davide Capperucci*, La valutazione delle competenze in età adulta (Presentazione di Paolo Orefice), 2007, pp. 322.
92. *Gabriella Seveso*, "Ti ho dato ali per volare". Maestri, allievi, maestre e allieve nei testi della Grecia antica (con un Saggio introduttivo di Rosella Frasca), 2007, pp. 178.
93. *Alessandra Gigli*, Famiglie mutanti. Pedagogia e famiglie nella società globalizzata (con un Saggio introduttivo di Mariagrazia Contini), 2007, pp. 256.
94. *Fabrizio Manuel Sirignano*, La società interculturale. Modelli e pratiche pedagogiche (con un Saggio introduttivo di Simonetta Ulivieri), 2007, pp. 112.
95. *Saverio Migliori*, Conoscere il carcere. Storia, tendenze, esperienze locali e strategie formative, 2008, pp. 370.
96. *Raffaele Mantegazza*, Per fare un uomo. Educazione del maschio e critica del maschilismo, 2008, pp. 124.
97. *Maria Grazia Riva* [a cura di], L'insegnante professionista dell'educazione e della formazione, 2008, pp. 354.

98. *Sabina Falconi*, Formazione e integrazione. Riflessioni sulla didattica speciale (Prefazione di Carlo Fratini), 2008, pp. 134.
99. *Remo Fornaca*, Dall'agorà al mercato mondiale. Dinamiche formative e scolastiche. In preparazione.
100. *Franco Cambi, Carlo Fratini, Giuseppe Trebisacce* [a cura di], La ricerca pedagogica e le sue frontiere. Studi in onore di Leonardo Trisciuzzi, 2008, pp. 604.
101. *Irene Biemmi*, Genere e processi formativi. Sguardi femminili e maschili sulla professione di insegnante (Prefazione di Elena Gianini Belotti). In preparazione.
102. *Olivia Salimbeni*, Storie minori. Realtà ed accoglienza dei minori stranieri in Italia. In preparazione.
103. *Simonetta Ulivieri, Giuliano Franceschini, Emiliano Macinai* [a cura di], La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali, 2008, pp. 384. Progetto SSIS.
104. *Giuseppe Annacontini*, Pedagogia e complessità. Attraversando Morin (Prefazione di Isabella Loiodice), 2008, pp. 200.
105. *Franco Cambi, Nicola De Domenico, Maria Rosa Manca e Marisa Marino* [a cura di], Percorsi verso la singolarità. Scritti in onore di Epifania Giambalvo, 2008, pp. 430.
106. *Roberto Albarea*, Figure della goffaggine. Educatori senza magistero, 2008, pp. 144.
107. *Raffaella Biagioli*, La pedagogia dell'accoglienza. Ragazze e ragazzi stranieri nella scuola dell'obbligo, 2008, pp. 160.
108. *Maria Antonella Galanti* [a cura di], *In rapido volo, con morbida voce*. L'immaginazione come ponte tra infanzia e adultità, 2008, pp. 264.
109. *Tiziana Pironi*, Genere e utopia. Il progetto pedagogico del primo femminismo italiano. In preparazione.
110. *Giovanna Campani* [a cura di], Genere e globalizzazione. Percorsi femminili in un mondo complesso. In preparazione.
111. *Maurizio Fabbri*, Problemi d'empatia. La Pedagogia delle emozioni di fronte al mutamento degli stili educativi, 2008, pp. 174.
112. *Vincenzo Sarracino, Maria Rosaria Fiengo* [a cura di], In viaggio con l'infanzia. Spazi e tempi educativi delle bambine e dei bambini. In preparazione.