

Indice

<i>Introduzione</i>	13
<i>Capitolo Primo</i>	
Processi di apprendimento e didattica per l'integrazione	
1.1 Che cosa si intende per "formazione globale" nella Scuola	17
1.2 La Didattica e la conoscenza scientifica	31
1.3 Una prospettiva storica	39
1.4 La didattica per l'integrazione: il clima che si fa cultura	45
1.5 Una prospettiva sociale e legislativa	54
<i>Capitolo Secondo</i>	
I contributi della Pedagogia Speciale alle didattiche	
2.1 La plasticità del cervello ed il ruolo delle emozioni	59
2.2 Che cosa si apprende dall'esperienza: la memoria, le emozioni ed il simbolo	72
2.3 L'apprendimento e la formazione nella relazione educativa	83
2.4 Un'insegnante consapevole: Torey Hayden	90
<i>Capitolo Terzo</i>	
Il ruolo della scuola nei processi di integrazione	
3.1 La società attuale e il ruolo della scuola	95
3.2 L'insegnante come adulto significativo nella relazione didattica	108
<i>Bibliografia</i>	119

