

*Flavia Virgilio*

# Educare cittadini globali

*Etnografia della cooperazione  
sull'acqua tra Nord e Sud del mondo*



Edizioni ETS



[www.edizioniets.com](http://www.edizioniets.com)

© Copyright 2012

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

[info@edizioniets.com](mailto:info@edizioniets.com)

[www.edizioniets.com](http://www.edizioniets.com)

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884673420-4

# Indice

Presentazione	7
Introduzione	9
Contenuti	11
Parte Prima: Educare cittadini globali: etnografie	
1. Acqua da tavolo	14
1.1 Tavolo o Tavola?	14
1.2 Il tavolo acqua: storia di uno strumento di partecipazione	15
1.3 Imparare la partecipazione dal Sud	19
1.4 Tutti al tavolo...o tutti a tavola?	22
1.5 Tavoli, nuvole e social learning	29
2. Comunità liquide	33
2.1 Agua para Bolivia	33
2.2 Costruire parternariati Nord/Sud sull'acqua	36
2.3 Buono per fare cooperazione	40
2.4 Comunità e ponti tra Friuli Venezia Giulia e Cochabamba	48

2.5 Scambi o doni?	52
3. Scarti di cittadinanza	59
3.1 Scarti	59
3.2 Costruire l'immaginario dello Stato	60
3.3 Costruire i cittadini	62
3.4 Mappe per la Nuova Bolivia	66
3.5 Serendipity	69

## Parte Seconda: Acqua, cittadinanza, educazione

4. Diventare cittadini tra Nord e Sud del mondo	72
4.1 Educazione e formazione	72
4.2 Partecipazione	80
4.3 Pianificazione	86
4.4 Società civile	91
4.5 Cittadini da "...un dollaro a settimana"	98
5. Tra educazione e cooperazione: l'acqua bene comune dell'umanità	102
5.1 Diritti all'acqua	102
5.2 Di chi è l'acqua?	105
5.3 Politiche dell'acqua tra locale e globale	110
5.4 Cooperare per l'acqua: il caso Bolivia	115
5.5 L'eredità della Guerra dell'Acqua	120
5.6 Donare acqua	122

## Parte Terza: Global Education

6. Global Education	126
---------------------	-----

6.1 Global Education: definizioni	126
6.2 Global Education: contesti	129
6.3 Global Education: acqua	131
6.4 Global Education e ponti tra comunità: sacralità dell'acqua, sacrilegio dei ponti	134
7. Fare Global Education	137
7.1 Cooperazione e social learning	138
7.2 Fare social learning nella cooperazione sull'acqua	140
7.2.1 Mappe di comunità	142
7.3 Approccio orientato agli attori e costruzione di partnership Nord/Sud	146
7.4 Fare partnership nella cooperazione sull'acqua	147
7.4.1 L'analisi degli stakeholder (SA)	149
7.4.2 La matrice degli stakeholder	151
7.5 Costruire saperi condivisi tra Nord e Sud	152
Quasi un'autoetnografia	155
Appendice: elenco interviste e trascrizioni attività sul campo	159
Bibliografia	161



*Cascate africane*

Edizioni ETS  
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa  
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com  
Finito di stampare nel mese di novembre 2012