

Indice

SALUTI DELLE AUTORITÀ ACCADEMICHE E ISTITUZIONALI

Il valore della solidarietà intergenerazionale <i>Alberto Tesi</i> (Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Firenze)	IX
Il tempo delle sfide <i>Michele Corsi</i> (Presidente Nazionale SIPED)	XI
La formazione, un impegno per il futuro <i>Simonetta Ulivieri</i> (Preside della Facoltà di Scienze della Formazione)	XIX
Nonni e bambini nei servizi per l'infanzia <i>Enzo Catarsi</i> (Direttore del Dipartimento di Scienze dell'educazione)	XXIII

PRIMA SESSIONE

Una nuova sfida pedagogica <i>Carmen Betti</i> (coordinatrice)	3
Le contraddizioni dell'infanzia nel mondo moderno <i>Franco Cambi</i>	11
Bambini e famiglie <i>Maura Striano</i>	19

Crescere bambine. Modelli storiografici e percorsi educativi <i>Carmela Covato</i>	29
Vecchiaia. Un'età ancora in divenire <i>Franca Pinto Minerva</i>	41

SECONDA SESSIONE

Gli anziani depositari di memoria ed esperienza <i>Giorgio Chiosso</i> (coordinatore)	55
Gli anziani e la qualità della vita. Il contributo della riflessione pedagogica <i>Bruno Rossi</i>	61
Pedagogia dell'invecchiamento e identità di genere <i>Vanna Iori</i>	75
Una risorsa inter-generazionale: i nonni <i>Antonio Bellingreri</i>	87
Bambini e servizi per l'infanzia <i>Susanna Mantovani</i>	99

GRUPPO DI LAVORO SU:
BAMBINI E ANZIANI IN PEDAGOGIA

Bambini e anziani in pedagogia <i>Teresa Moscato</i> (coordinatrice)	115
Per una pedagogia della lunga vita <i>Giuseppe Annacontini</i>	123
La trasmissione trans-generazionale della cura educativa: dai nonni ai bambini <i>Vanna Boffo</i>	133
Le domande dei bambini e il diritto alla verità: padri detenuti si raccontano <i>Daniele Bruzzone</i>	143

Storie di vita: “saggezza” del tempo tra disperazione e speranza progettuale <i>Daniela Dato</i>	153
In e out: transiti inclusivi e permanenze esclusive <i>Rosita Deluigi</i>	163
L’anziano “attivo” dell’Università della Terza Età: una risorsa anche per le giovani generazioni <i>Alessandra Gregianin</i>	173
La danza delle stagioni. Fondamenti antropologici e pedagogici di un’insolita convivenza: l’esperienza del “Centro Anziani e Bambini insieme” di Piacenza <i>Elisabetta Musi</i>	183
La nonnità come oggetto di riflessione pedagogica <i>Massimiliano Stramaglia</i>	197
Il senso educativo dei nonni nei vissuti dei preadolescenti immigrati <i>Fiorino Tessaro</i>	207
Bambini e anziani: progettare spazi di narrazione condivisa <i>Alessandra Tigano</i>	229
Ricostruire la reciprocità tra le generazioni a partire da bambini e anziani <i>Emanuela Toffano Martini e Orietta Zanato Orlandini</i>	241
GRUPPO DI LAVORO SU: BAMBINI E ANZIANI NELLA STORIA DELL’EDUCAZIONE	
Bambini e anziani nella storia dell’educazione <i>Giuseppe Trebisacce</i> (coordinatore)	257
I bambini adottati e le loro famiglie: tre decenni di ricerche nella letteratura internazionale ISI <i>Gianfranco Bandini</i>	267

Modelli educativi nella letteratura per giovinette di fine Ottocento <i>Francesca Borruso</i>	277
La tua patria: la trasmissione della memoria nella letteratura toscana per ragazzi nella prima metà del Novecento <i>Lucia Cappelli</i>	289
La radice pedagogica dei diritti dei bambini: gli anni 1900-1920 <i>Emiliano Macinai</i>	299
“Piccole italiane”. L’educazione delle bambine nel ventennio fascista <i>Francesca Marone</i>	315
Bambini e anziani “incorreggibili”: il caso del “Reclusorio per discoli” di Bologna <i>Rossella Raimondo</i>	335
Una storia tutta da scrivere: bambini, educazione e democrazia nella Napoli degli anni Settanta ed Ottanta <i>Fabrizio Manuel Sirignano</i>	345
GRUPPO DI LAVORO SU BAMBINI, ANZIANI E DISABILITÀ	
Bambini, anziani e disabilità <i>Luigi d’Alonzo</i> (coordinatore)	359
Dispositivi metodologici e didattici. Il compagno Tutor <i>Raffaella Biagioli</i>	365
Non <i>disabilitare</i> la creatività. Una questione educativa generale con qualche implicazione speciale <i>Fabio Bocci</i>	379
L’ <i>integrità</i> della persona anziana nel rapporto con bambini disabili <i>Roberta Caldin</i>	391

Chi decide il mio progetto di vita? Relazioni, affetti ed emozioni nella disabilità e nell'anzianità <i>Luana Collacchioni</i>	401
Il futuro come progetto: disabilità cognitiva e inclusione lavorativa <i>Sabina Falconi</i>	413
Disturbi Specifici dell'Apprendimento e fruibilità dei testi scolastici <i>Donatella Fantozzi</i>	427
Il sostegno alla persona anziana nel momento terminale della vita <i>Tommaso Fratini</i>	439
Software didattici per i DSA. Strumenti per la consapevolezza metafonologica, l'autostima e l'autonomia <i>Tamara Zappaterra</i>	449
GRUPPO DI LAVORO SU BAMBINI, ANZIANI E LINGUAGGI ELETTRONICI	
Bambini, anziani e linguaggi elettronici <i>Pier Cesare Rivoltella</i> (coordinatore)	467
Bambini e ragionamento abduttivo. Considerazioni didattiche sui <i>detective games</i> <i>Laura Sara Agrati</i>	471
Il blog come ambiente generativo di incontri e scambi intergenerazionali <i>Barbara Baschiera</i>	483
Agenda digitale e Cl@ssi 2.0: politiche e interventi educativi per la promozione della competenza digitale <i>Davide Capperucci</i>	499
Bambini e anziani "digitali": la sfida della Media Education <i>Cosimo Di Bari</i>	525

Didattica d'arte e formazione
Clementina Gily 537

Trasversalità negli obiettivi dell'educazione musicale:
dalla prima infanzia all'anzianità
Antonella Nuzzaci 549

Le nuove tecnologie come supporto ai processi di integrazione
di ragazzi e ragazze figli di genitori immigrati: un esempio
di ricerca sul campo
Luisa Zinant 569

GRUPPO DI LAVORO SU
BAMBINI E ANZIANI NELLA SOCIETÀ DELL'ESCLUSIONE
E DELL'INCLUSIONE

Bambini e anziani nella società dell'esclusione e dell'inclusione
Maria Tomarchio (coordinatrice) 591

Nuovi approcci al tema della *gender equality* nel *frame work*
europeo 2020: prospettive e dimensioni formative
Giuditta Alessandrini 597

Bambini e anziani nell'era della recessione economica:
possibilità e limiti dell'educazione tra istanze pedagogiche
e contingenze economiche
Giuliano Franceschini 615

La relazione anziano-bambino nella didattica del patrimonio
ambientale e culturale: il valore della dimensione
intergenerazionale
Giovanna Del Gobbo 629

La dimensione g-locale dell'esclusione: il tessuto sociale
lacerato degli *slums* di Città del Guatemala, un caso di studio
Gilda Esposito 643

Guatemala: la valorizzazione dei saperi locali, la solidarietà
intergenerazionale e l'esclusione sociale.
I *Consejos de los ancianos* nei processi di sviluppo locale
in Guatemala
Glenda Galeotti 657

La relazione nonni-nipoti nell'incontro con la malattia di Alzheimer <i>Emma Gasperi e Alessandra Cesaro</i>	669
Bambine e bambini a scuola: educare alla differenza di genere per una società inclusiva <i>Valentina Guerrini</i>	679
I nonni testimoni dell'esclusione: come e perché raccontare la Shoah ai nipoti <i>Silvia Guetta</i>	691
Bambini e anziani nelle catastrofi annunciate. La pedagogia e la didattica nelle emergenze <i>Maria Vittoria Isidori</i>	705
Il corpo femminile nella vecchiaia. Riprogettare la propria vita oltre il <i>lifting</i> <i>Anna Grazia Lopez</i>	717
La generazione dei "senza città": i bambini all'Aquila dopo il terremoto <i>Alessandro Vaccarelli</i>	729

GRUPPO DI LAVORO SU
BAMBINI, ANZIANI E L'IMMAGINARIO COME SPAZIO CONDIVISO

Bambini, anziani e l'immaginario come spazio condiviso. La forza della storia <i>Emy Beseghi</i> (coordinatrice)	743
Nuovi media per antichi racconti. Le fiabe come mediatori intergenerazionali <i>Anna Antoniazzi</i>	747
Bambini e nonni nella letteratura per l'infanzia di oggi <i>Flavia Bacchetti</i>	757
L'immaginario della città postmoderna: narrazioni possibili tra generazioni. Suggestioni per una pedagogia urbana <i>Pierangelo Barone</i>	767

Libri per bambini e ragazzi: luogo d'incontro tra generazioni <i>Susanna Barsotti</i>	777
Mentori d'esperienza e nuovi arrivati: mutazioni nella complessità dei gesti narranti tra generazioni <i>Milena Bernardi</i>	785
Regina & co. Vecchi educanti nella letteratura per l'infanzia del XIX secolo <i>Lorenzo Cantatore</i>	795
Immaginazione e sviluppo linguistico <i>Tommaso Codignola</i>	801
L'Umore formativo nelle diverse stagioni della vita <i>Elena Falaschi</i>	811
Il nascente nell'immaginario tra invisibilità, medicalizzazione e marketing <i>Gabriella Falcicchio</i>	823
Carteggi carrolliani tra fantasia e immagine d'infanzia <i>Chiara Lepri</i>	833
L'immaginazione creativa come risorsa spirituale: spazio "condiviso" ... fra <i>Cielo</i> e <i>Terra</i> <i>Alba G.A. Naccari</i>	841

RELAZIONI CONCLUSIVE DEI GRUPPI DI LAVORO

Sintesi del Gruppo di lavoro su: "Bambini e anziani in pedagogia" <i>Rosita Deluigi</i>	857
Sintesi del Gruppo di lavoro su: "Bambini e anziani nella storia dell'educazione" <i>Gianfranco Bandini</i>	861
Sintesi del Gruppo di lavoro su: "Bambini, anziani e disabilità" <i>Tamara Zappaterra</i>	865

Sintesi del Gruppo di lavoro su:
“Bambini, anziani e linguaggi elettronici”
Pier Cesare Rivoltella e Antonella Nuzzaci 869

Sintesi del Gruppo di lavoro su:
“Bambini e anziani nella società dell’esclusione
e dell’inclusione”
Maria Tomarchio 879

Sintesi del Gruppo di lavoro su:
“Bambini, anziani e l’immaginario come spazio condiviso”
Emy Beseghi 883

CHIUSURA DEI LAVORI: CONCLUSIONI

Per una conclusione. Il buon cammino della pedagogia
Michele Corsi 887

Alcune riflessioni conclusive, ringraziamenti, un augurio
e un arrivederci
Simonetta Ulivieri 891

Autrici e Autori 897