

Elsa M. Bruni

Intersezioni pedagogiche



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

© Copyright 2012

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884673467-9

Indice

<i>Premessa</i>	9
<i>Capitolo Primo</i>	
Pensare e costruire la formazione	13
Introduzione	13
1.1. Determinanti biologiche e determinanti culturali nell'apprendimento	21
1.2. <i>Epifania</i> della mente. Temi e percorsi di ricerca sulla realtà mentale dell'uomo	33
1.3. Conoscere e apprendere. L'approccio sociale allo studio dei processi di conoscenza	46
1.4. Ambiente e processo formativo	55
1.5. Il cambiamento come categoria pedagogica	69
<i>Capitolo Secondo</i>	
Voci della pedagogia	81
Introduzione	81
2.1. La «gloria» dell'eroe e la «parola» formativa di Omero	89
2.2. Da Comenio a Rousseau: un'idea nuova di educazione	97
2.3. Comenio e la natura: pedagogia di una metafora	102
2.4. Maria Montessori: l'infanzia e l'insegnamento del latino	131
<i>Capitolo Terzo</i>	
Formazione classica nell'era delle riforme	141
Introduzione	141
3.1. I classici che non tramontano. L'istruzione classica nella scuola italiana	157
3.2. Scuola e lingue classiche. <i>La querelle sugli "Studia humanitatis"</i>	163

3.3. Nuove frontiere pedagogiche delle lingue classiche	167
3.4. La formazione classica nell'università che si riforma	172
<i>Bibliografia</i>	179
<i>Indice dei nomi</i>	215



Raffaello, *La Scuola di Atene*, particolare

Edizioni ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com - www.edizioniets.com

Finito di stampare nel mese di ottobre 2012