

I 150 anni dell'Italia unita  
*Per un bilancio pedagogico*

*a cura di*  
Franco Cambi, Giuseppe Trebisacce



Edizioni ETS



[www.edizioniets.com](http://www.edizioniets.com)

*La pubblicazione di questo volume è stata resa possibile grazie  
al contributo finanziario della fondazione Carical  
e dell'Amministrazione provinciale di Cosenza*

© Copyright 2012

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

[info@edizioniets.com](mailto:info@edizioniets.com)

[www.edizioniets.com](http://www.edizioniets.com)

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884673462-4

## *Indice*

Introduzione	
<i>I curatori</i>	9

### SALUTI

Il saluto del Presidente della Repubblica	15
Senza memoria non c'è futuro	
<i>Michele Corsi</i>	17
Celebrazioni: controcanto	
<i>Bruno Bellerate</i>	21
Unità d'Italia e impegno educativo e pedagogico	
<i>Remo Fornaca</i>	23
Storia della pedagogia e ricostruzione dell'educazione	
<i>Giacomo Cives</i>	27

### PARTE PRIMA

#### TRA MODELLI PEDAGOGICI E MODELLI EDUCATIVI

Per i 150 anni dell'Italia unita: tra educazione e pedagogia.	
Questioni di metodo e di struttura	
<i>Franco Cambi</i>	33
1. Il tema e il metodo	34
2. Uno sguardo dalla pedagogia/educazione tra strutture, svolte, permanenze	36
3. Cinque percorsi	39
4. Per concludere	45
Bibliografia	46

La fondazione della coscienza nazionale nel positivismo e nel neoidealismo italiano	
<i>Hervé A. Cavallera</i>	49
1. Le energie costitutive	51
2. Il ruolo dell'educazione e il positivismo	57
3. Il contributo del neoidealismo	65
L'educazione civica (o equivalenti) nei programmi della scuola elementare dal 1860 al 1943	
<i>Carmen Betti</i>	75
1. Programmi e Istruzioni alla vigilia dell'Unità	75
2. Dalle Istruzioni e Programmi del 1867 a quelli del 1888	77
3. Istruzioni e programmi del ministro Baccelli nel 1894 e seguenti	79
4. Programmi e Istruzioni del 1905	81
5. Programmi e prescrizioni didattiche del 1923	83
6. Dai Programmi del 1934 alla caduta del regime	84
L'Italia senza gli Italiani: una nazione precaria perché priva di scuola	
<i>Giovanni Genovesi</i>	87
1. L'Italia è fatta, ma pochi scommettono che duri	87
2. La piaga più pericolosa	89
3. La disastrosa diarchia	90
4. Ma gli Italiani dove sono?	93
5. Concludendo: una scuola che non c'è	95
La legge Casati-Mamiani, ovvero la legislazione scolastica nel passaggio all'Unità	
<i>Dario Ragazzini</i>	97
1. Le emanazioni dei governi provvisori	97
2. L'estensione della Casati come riformulazione e interpretazione	108
3. Mancanza di una nuova legge e gestione della vecchia	110
4. Travagli gestionali e orizzonte-programma	113
La formazione dell'"idea di nazione" nell'Italia risorgimentale	
<i>Gabriella Armenise</i>	115
1. Sul risveglio della coscienza nazionale	115
2. Sul dibattito politico risorgimentale e il risveglio della coscienza nazionale	124
3. Il libro che "ha fatto gli italiani" e la pedagogia della nazione	131
4. A chiosa...	137

Una pedagogia civile. La Resistenza tra memoria e storia <i>Silvano Calvetto</i>	141
1. Controversie	143
2. Passaggi	148
3. Scelte	154
Luigi Credaro nella storia della pedagogia e della scuola dell'Italia unita <i>Marco A. D'Arcangeli</i>	163
Il contributo dell'associazionismo giovanile alla costruzione dell'Unità d'Italia <i>Paola Dal Toso</i>	183
1. Formare l'identità profonda dell'essere italiani	183
2. La dimensione italiana	187
3. L'educazione patriottica nell'Unione Nazionale Giovanette Volontarie	188
4. Il contributo dell'associazionismo femminile dell'Azione Cattolica	193
5. L'Associazione Guide Italiane, una proposta per le giovani dell'Italia liberata	195
6. Conclusione	198
Il contributo degli ebrei al Risorgimento <i>Michele Loré</i>	201
1. L'emancipazione degli ebrei in D'Azeglio e Cattaneo	213

PARTE SECONDA  
UNO SGUARDO DAL SUD

Scuola e Mezzogiorno in 150 anni di storia unitaria <i>Giuseppe Trebisacce</i>	219
1. La scuola post-unitaria come luogo dell'“istruzione educativa”	220
2. La scuola della formazione	227
Classe dirigente e borghesia imprenditrice nel Mezzogiorno: luci ed ombre nel processo italiano di acculturazione <i>Antonia Criscenti</i>	231
1. Premesa metodologica	231
2. Borghesi imprenditori, classe dirigente e nuova politica	233
3. Cultura, istruzione e funzione socializzante della scuola	239

L'azione educativa dell'ANIMI e la metodologia didattica di Maria Montessori	
<i>Brunella Serpe</i>	245
1. L'Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno d'Italia: cenni storici e giudizi storiografici	245
2. L'ANIMI e l'istituzione delle "Case per bambini"	248
3. L'adozione del metodo montessoriano nelle "Case per bambini"	252
4. Una breve nota conclusiva	259
Antionietta De Pace: il riscatto civile di una 'donna per errore'	
<i>Anna Maria Colaci</i>	261
1. Antonietta Niccardo De Pace: la cospiratrice	261
2. La garibaldina	269
3. La patriota "coraggiosa e maschia", dalla "virtù civica"	274
4. Concludendo...	280
La scuola in Calabria nel dibattito di inizio Novecento	
<i>Nicola Trebisacce</i>	283
1. Arretratezza economica, analfabetismo ed emigrazione	284
2. Individualismo, miseria e analfabetismo	287
3. Questione sociale, scuola e educazione	289
4. Analfabetismo, scuola e emancipazione della donna	292
Istruzione e educazione femminile nella storia del Mezzogiorno tra Otto e Novecento	
<i>Vittoria Bosna</i>	295
1. La scolarizzazione femminile	296
2. Processi di crescita dell'identità femminile. La borghesia	299
3. L'istruzione secondaria. Un nuovo studente: la donna	302
Mezzogiorno e questione educativa tra Otto e Novecento. Il magistero di uno straordinario itinerario intellettuale e filantropico	
<i>Fabio Stizzo</i>	307
1. Il contesto	307
2. Il magistero intellettuale e le amare denunce	311
3. Verso una costante, consapevole e progressiva demarcazione dell'emergenza educativa	317
4. Osservazioni e considerazioni conclusive	323

Un giovane maestro lucano nel secondo dopoguerra: Arturo Arcomano <i>Tommaso Russo</i>	327
L'esperienza educativa e scolastica di Arturo Arcomano nel secondo dopoguerra <i>Nicoletta De Scisciolo</i>	333

PARTE TERZA  
BILANCIO E PROSPETTIVE

I 150 anni dell'Unità d'Italia. Tra figure e pagine della letteratura per l'infanzia <i>Emy Beseghi</i>	347
150 anni - Bilancio e prospettive <i>Luciano Caimi</i>	357
L'arte risorgimentale e l' <i>aetas aurea</i> <i>Angela Giallongo</i>	365
1. <i>Aetas aurea</i> : le emozioni	368
2. Piccoli patrioti	372
3. Istruzione e salute	378
4. Tra ritratti di bambini ideali e reali	380



Una illustrazione del libro “Cuore” di Edmondo De Amicis

Edizioni ETS  
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa  
info@edizioniets.com - www.edizioniets.com  
Finito di stampare nel mese di ottobre 2012