

*Maria Ranieri*

# Le insidie dell'ovvio

Tecnologie educative  
e critica della retorica tecnocentrica



Edizioni ETS



[www.edizioniets.com](http://www.edizioniets.com)

© Copyright 2011

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

[info@edizioniets.com](mailto:info@edizioniets.com)

[www.edizioniets.com](http://www.edizioniets.com)

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672791-6

Desidero prima di tutto ringraziare la prof.ssa Ulivieri e il prof. Trisciuzzi, che per la seconda volta ospitano nella collana da loro diretta un mio lavoro. A loro va tutta la mia gratitudine per la fiducia manifestata e l'opportunità che mi hanno offerto.

Ringrazio il prof. Calvani che con le sue osservazioni, anche severe, mi ha permesso di rendere questo lavoro migliore, e Antonio Fini per il supporto e le preziose conversazioni sui temi affrontati in queste pagine.

Sono grata anche a Giovanni Bonaiuti per le letture e le riflessioni condivise in più occasioni.

Un segno particolare di riconoscenza ad Alberto Parola e Roberto Trincherò, che in questi anni hanno costantemente stimolato la mia riflessione intorno alle questioni metodologiche ed epistemologiche relative alla ricerca sulle tecnologie e i media in educazione.

Un vivo e sincero ringraziamento a tutti gli amici del MED, e in particolare a Roberto Giannatelli, per l'amicizia, il sostegno e i nuovi orizzonti di ricerca che mi hanno fatto intravedere.

Ringrazio infine Leonardo, i miei amici e la mia famiglia, senza la cui vicinanza e comprensione questo percorso di ricerca non sarebbe stato possibile.

# Indice

Introduzione	9
<i>Capitolo Primo</i>	
La tecnologia cambierà l'educazione?	17
1. Introduzione	17
2. L'«emergenza» del futuro tra ripensamento o superamento	19
3. Che cosa possiamo imparare dalla storia?	28
4. Conclusioni	59
<i>Capitolo Secondo</i>	
La tecnologia sta trasformando le nuove generazioni di studenti?	61
1. Introduzione	61
2. 'Nativi digitali' e altre formule	63
3. Nativi digitali e nuovi stili cognitivi	65
4. Nativi digitali, nuove identità e nuove pratiche sociali	67
5. Nativi digitali vs Immigrati digitali	70
6. «Education 1.0» vs «Student 2.0»	72
7. Nativi digitali: quali evidenze?	75
8. Oltre la retorica. Tecnologie digitali e nuove generazioni tra rischi e opportunità	90
9. Oltre la retorica. Formazione, valutazione, ricerca	105
10. Conclusioni	113

*Capitolo Terzo*

La tecnologia migliora l'apprendimento? 115

1. Introduzione 115

2. Teorie dell'apprendimento e tecnologie:  
dal comportamentismo al connettivismo 117

3. Tecnologie e apprendimento: quali evidenze? 130

4. Altre evidenze su tecnologie e apprendimento.  
L'uso del computer a scuola è più efficace quando... 147

5. Conclusioni 154

*Capitolo Quarto*

Quali prospettive per la ricerca sulle  
tecnologie in educazione? 159

1. Introduzione 159

2. Ricerca educativa e tecnologie per apprendere:  
a che punto siamo? 161

3. È possibile una ricerca che “faccia la differenza”? 169

4. Le sfide epistemologiche della ricerca  
tecnologico-educativa 172

5. Conclusioni 198

*Riflessioni conclusive* 203

*Riferimenti bibliografici* 207