

Giuliano Franceschini, Rosaria Russo

Sistemi formativi
e dirigenza scolastica in Europa

Spagna, Francia, Germania, Regno Unito



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

© Copyright 2011

EDIZIONI ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com
www.edizioniets.com

Distribuzione
PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672793-0

Indice

Prefazione <i>Giuliano Franceschini</i>	9
Introduzione <i>Giuliano Franceschini - Rosaria Russo</i>	15

PARTE PRIMA
FORMAZIONE, PRODUZIONE, CONSUMO
E PROFESSIONALITÀ EDUCATIVE
Giuliano Franceschini

Crisi economica e formazione: uno sguardo sull'Europa	23
1. Cause ed effetti della recessione economica contemporanea	23
2. Formazione istituzionale e formazione del consumatore	27
3. Sistemi formativi e sistema produttivo	38
4. Formazione statale e centralistica o formazione privata e autonoma?	43
5. Indirizzi di politica della formazione	47
6. Le professionalità educative: docenti e dirigenti scolastici	56
6.1. L'evoluzione della funzione docente	56
6.2. L'evoluzione della funzione dirigenziale	59
Bibliografia	69

PARTE SECONDA
SISTEMI FORMATIVI E DIRIGENZA SCOLASTICA
Rosaria Russo

Indirizzi comunitari in materia di istruzione e formazione	73
Francia	89
1. Il sistema scolastico e formativo	89
2. Linee di sviluppo delle riforme scolastiche	93
3. Il personale docente e ispettivo	101
4. Il dirigente scolastico	104
4.1. Modalità di nomina e formazione specifica	106
4.2. Competenze e attribuzioni	109
4.3. Procedure di valutazione e retribuzione	111
4.4. Problemi aperti	112
Sitografia di riferimento	115
Spagna	117
1. Il sistema scolastico e formativo	117
2. Linee di sviluppo delle riforme scolastiche	122
3. Organi collegiali e valutazione del processo formativo	129
4. Il dirigente scolastico	133
4.1. Modalità di nomina e formazione specifica	134
4.2. Competenze e attribuzioni	136
4.3. Procedure di valutazione e retribuzione	138
4.4. Problemi aperti	140
Sitografia di riferimento	142
Germania	143
1. Il sistema scolastico e formativo	143
2. Linee di sviluppo delle riforme scolastiche	148
3. Il dirigente scolastico	155
3.1. Modalità di nomina e formazione specifica	157
3.2. Competenze e attribuzioni	159
3.3. Procedure di valutazione e retribuzione	161
3.4. Problemi aperti	162
Sitografia di riferimento	165

Regno Unito	167
1. Il sistema scolastico e formativo	167
2. Linee di sviluppo delle riforme scolastiche	173
3. Valutazione e partecipazione scolastica	176
4. Il dirigente scolastico	181
4.1. Modalità di nomina e formazione specifica	184
4.2. Competenze e attribuzioni	187
4.3. Procedure di valutazione e retribuzione	189
4.4. Problemi aperti	190
Sitografia di riferimento	191
Sistema formativo e dirigente scolastico: alcune riflessioni conclusive	193
Bibliografia	201



CASPAR DAVID FRIEDERICH, *Il veliero*, 1818

Finito di stampare nel mese di maggio 2011
in Pisa dalle
EDIZIONI ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com
www.edizioniets.com