

FSC
Fondazione Collegio San Carlo



Un progetto in collaborazione con
Assessorato Istruzione, Formazione professionale,
Sport, Pari opportunità



Comune di Modena

Con il contributo di

BPER:
Banca

Per informazioni
Fondazione Collegio San Carlo
Via San Carlo 5 – 41121 Modena
Tel. 059.421240
cc@fondazionesancarlo.it
www.fondazionesancarlo.it

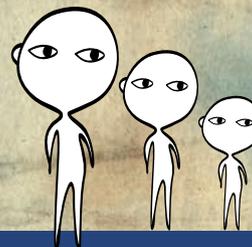
Grafica e illustrazione: Antonella Battiliani

Centro culturale **FSC**

CHE COS'È LA FILOSOFIA CON I BAMBINI?

**MARIA ANTONELLA
GALANTI**

conferenza pubblica
martedì 29 ottobre 2019 ore 17
Fondazione Collegio San Carlo
via San Carlo, 5 - Modena



**Piccole
ragioni**

filosofia con i bambini
ottobre 2019 maggio 2020

L progetto *Piccole ragioni. Filosofia con i bambini*, proposto fin dal 2010 dalla Fondazione San Carlo e dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Modena, nasce con l'intento di instaurare una nuova relazione tra le pratiche pedagogiche e la riflessione filosofica, allo scopo di creare situazioni didattiche di tipo dialogico nelle quali i bambini si confrontano, in contesti appositamente pensati dagli insegnanti, su temi etici (l'utopia, l'autonomia, il limite ecc.). *Piccole ragioni* intende pertanto promuovere un'immagine del bambino come pensatore in grado di intervenire in una discussione, di formulare ipotesi ed escogitare soluzioni per una domanda e un enigma, in breve di elaborare una propria visione del mondo, diversa e indipendente da quella degli adulti. I bambini assumono quindi il ruolo di protagonisti nelle attività didattiche a cui partecipano, dal momento che si ascoltano i loro punti di vista, si accettano i loro dubbi e le loro esitazioni e si esalta l'uso dell'immaginazione e della creatività, sempre all'interno di regole condivise dall'intero gruppo. La discussione in gruppo mira a far riflettere sui valori che guidano la condotta umana, spesso giudicati troppo impegnativi per essere affrontati dai bambini. Pensare insieme questi temi deve implicare non solo il confronto tra saperi e linguaggi, ma deve avere anche l'obiettivo di accompagnare i più piccoli nel loro percorso di crescita, senza renderli immuni dalle difficoltà dell'esistenza individuale e sociale. La filosofia con i bambini diventa così una preziosa opportunità per l'avvicinamento alla cittadinanza e all'autonomia.

Sulla base di questi presupposti, anno dopo anno, le insegnanti delle scuole dell'infanzia del Comune di Modena hanno la possibilità di partecipare a un corso di formazione su principi e metodi della filosofia con i bambini, allo scopo di acquisire o potenziare gli strumenti, concettuali ed empirici, utili per ideare in modo autonomo laboratori nelle loro classi sugli argomenti di volta in volta esaminati: «Il bene e il male», «Utopia», «Ordine/disordine», «Autonomia», «Cittadinanza», «Sapere», «Complessità», «Limite», «Arte». Nel tempo la formula del progetto è rimasta invariata, ma la collaborazione tra la Fondazione San Carlo e il Comune di Modena nel campo della filosofia con i bambini si è consolidata e ampliata, consentendo l'allargamento dell'esperienza alle scuole primarie della città. Grazie al sostegno del Memo (Multicentro Educativo Sergio Neri), è stato possibile realizzare, direttamente nelle scuole e con il coinvolgimento delle insegnanti, incontri di filosofia destinati ai bambini della fascia di età

tra i 6 e gli 11 anni. Al centro dell'attenzione sono stati posti i problemi filosofici che riguardano le nostre vite quotidiane e la cui risoluzione può aprire inediti spazi di scoperta tanto per i bambini quanto per gli adulti.

La conferenza di Maria Antonella Galanti, *Che cos'è la filosofia con i bambini?*, inaugura per l'anno scolastico 2019/2020 il progetto *Piccole ragioni*, che sarà in parte aperto al pubblico, in parte riservato alle insegnanti. L'appuntamento è anche l'occasione per presentare il volume *Educare al limite. Filosofia nella scuola dell'infanzia*, edito dalle Edizioni ETS (Pisa 2019), che raccoglie la documentazione riguardante i percorsi di filosofia con i bambini condotti negli ultimi due anni nelle scuole dell'infanzia modenesi a partire da un'idea centrale del nostro tempo – quella di *limite* – analizzata nella sua duplice accezione: di misura a cui bisogna attenersi per evitare di mettere a rischio la convivenza pacifica tra le persone, di ostacolo che è invece necessario superare per acquisire nuove conoscenze e nuove pratiche.

La conferenza sarà introdotta da **Giuliano Albarani** (Presidente Fondazione Collegio San Carlo) e **Grazia Baracchi** (Assessora del Comune di Modena con deleghe a Istruzione, Formazione professionale, Sport, Pari opportunità).

Durante l'incontro **Francesca Botti** (Settore Istruzione del Comune di Modena, Gruppo di coordinamento pedagogico 0/6 anni) presenterà il libro *Educare al limite. Filosofia nella scuola dell'infanzia* (Edizioni ETS, Pisa 2019).

Maria Antonella Galanti è professoressa di Didattica e pedagogia speciale all'Università di Pisa. Socia ordinaria della Società italiana di pedagogia speciale, di cui è fondatrice, nelle sue ricerche si è occupata dei processi di integrazione scolastica, anche in chiave storica, e dei metodi psicopedagogici di riabilitazione nei contesti di apprendimento. Ha analizzato inoltre l'incidenza dei disturbi psichici e dei comportamenti dissociativi in età evolutiva sulle dinamiche familiari e sociali e ha approfondito le implicazioni delle questioni di genere e interculturali sulla dimensione affettiva e di relazione. Tra le sue pubblicazioni recenti: *Smarrimenti del sé. Educazione e perdita tra normalità e patologia* (Pisa 2012); *Introduzione alla pedagogia speciale* (et al., Roma-Bari 2012); *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo* (et al., Pisa 2017); *Fragilità* (et al., Trento 2018).