Indice del volume

Introduzione
Autonomia scolastica e nuova Dirigenza
[*Simonetta Ulivieri*] 9

Parte Prima
La normativa 15

Capitolo Primo
Il nuovo ruolo della dirigenza scolastica
[*Roberto Romito*] 17

1. Introduzione 17
2. Il nuovo scenario normativo della Pubblica Amministrazione italiana e la riforma della dirigenza 18
3. L'autonomia delle scuole e la dirigenza scolastica 22
4. Il profilo del dirigente scolastico 25

Riferimenti bibliografici 30

Capitolo Secondo
Amministrazione degli Istituti scolastici e nuova contabilità nella scuola dell'autonomia
[*Alfredo Lombardi*] 31

1. Dirigenza scolastica: lo scenario di riferimento 31
2. Strumenti contabili per la gestione delle scuole: il Regolamento n. 44 35

Capitolo Terzo
Gestione della sicurezza e responsabilità del dirigente
[*Pasqualino Appolloni*] 45

Riferimenti bibliografici 68

Indice 11-02-2005 12:23 Pagina 368

Capitolo Quarto
La valutazione del Dirigente scolastico
[*Walter Rinaldi*] 69

1. Il Dirigente scolastico tra norma e funzione 69
2. I modelli attuativi di valutazione del dirigente scolastico e la normativa vigente 80

Riferimenti bibliografici 91

Capitolo Quinto
Le relazioni sindacali d'Istituto
[*Massimo Primerano*] 93

Premessa 93
1. Le competenze 93
2. Le Relazioni Sindacali d'Istituto 99
3. I diritti sindacali 110

Riferimenti normativi 112

Parte Seconda
La gestione e la qualità 113

Capitolo Primo
Dirigenza scolastica, *leadership* educativa e *management*
[*Giuliano Franceschini*] 115

1. Gli studi sulla *leadership* educativa 115
2. Leaderschip e *management* 124
3. Dimensioni operative 129

Riferimenti bibliografici 140

Capitolo Secondo
La progettazione d'Istituto: linee guida e casi
[*Grazia Fassorra*] 143

1. La norma 143
2. Il "luogo" della formazione 149
3. Gli esempi 156

Riferimenti bibliografici 163

Capitolo Terzo
Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto
[*Sandra Gavazzi*] 165

Riferimenti bibliografici 179

Indice 11-02-2005 12:23 Pagina 369

Capitolo Quarto
La qualità della formazione: modelli scolastici
[*Mauro Di Grazia*] 181

1. Le due qualità 181
2. Complessità della formazione e ricerca della qualità del curricolo 182
3. La cultura organizzativa e la scuola 184
4. La gestazione dell'autonomia 186
5. I primi vagiti della qualità nella formazione: il progetto Qualità del MPI e il progetto Sistemi di Qualità 188
6. La via dell'auto-analisi. Valutazione interna ed esterna 193
7. L'esperienza del monitoraggio nazionale dell'autonomia 195
8. Il problema della valutazione esterna e il confronto con i modelli aziendali 198
9. Il modello ISO nelle scuole 198
10. Il modello EFQM for Excellence applicato alla scuola 201

Riferimenti bibliografici 203

Parte Terza
L'organizzazione 205

Capitolo Primo
Il management e l'organizzazione scolastica
[*Andrea Spini*] 207

1. Lo *tsunami* e i suoi effetti 207
2. Ficcar l'occhio della ragione 209
3. La svolta e la rincorsa 210
4. Governare la scuola per riformare la società? 212

Riferimenti bibliografici 226

Capitolo Secondo
Insegnanti, *stress* e *burnout*
[*Luigi Aprile*] 227

Introduzione 227

1. Architetture interne: memorie, soggetti epistemici e personalità 227
2. Organizzatori cognitivo-linguistici: categorie, funzioni e prototipi nel cervello e nella mente umana 232
3. Generatori formali: costruire simboli, linguaggi nella comunicazione di sistema per la elaborazione,

Indice 11-02-2005 12:23 Pagina 370

consultazione, accesso e costruzione delle informazioni nella rete scolastica 237
4. Architetture interattivo-sociali: comportamenti interattivi, comunicazione e produzione delle informazioni nella rete scolastica 240
5. Processi di integrazioni delle architetture di base 243
Riferimenti bibliografici 247

Capitolo Terzo
La diversità a scuola. L'integrazione degli allievi disabili
[*Tamara Zappaterra*] 249

1. Diversità e handicap 249
2. Quasi un trentennio di integrazione 253
3. I documenti della "via operativa". Dalla Certificazione al Piano educativo individualizzato 259
4. L'insegnante specializzato per il sostegno 262
5. Alcune considerazioni conclusive 265
Riferimenti bibliografici 267

Capitolo Quarto
La scuola in *web*
[*Anna Gloria Devoti*] 269
1. Un futuro di cambiamento 269
2. Organizzazione di una scuola *on line*: problematiche e prospettive 270
3. Realizzazione di un sito scolastico: suggerimenti e competenze 276
Riferimenti bibliografici 286
Sitografia ragionata 287

Parte Quarta
Il *leader* educativo 289

Capitolo Primo
Sviluppo professionale degli insegnanti: ipotesi per una "carriera" dei docenti
[*Francesco Paolo Firrao*] 291

1. Introduzione 291
2. Da l'insegnante "dipendente" all'insegnante "professionista" 293

Indice 11-02-2005 12:23 Pagina 371

3. Professionalità docente: standard professionali 297
4. Professionalità docente per una dirigenza "nuova" 303
5. Valutazione della professionalità docente: *Curriculum* professionale 306
Riferimenti bibliografici 311

Capitolo Secondo
Governare l'emergenza interculturale
[*Raffaella Biagioli*] 313

1. Progettazione e territorio 313
2. Modalità organizzative e responsabilità 318
3. L'inserimento in classe dei ragazzi stranieri 320
Riferimenti bibliografici 325

Capitolo Terzo
Il successo scolastico e l'adeguatezza dell'offerta formativa
[*Claudio Billi*] 327

1. Successo o insuccesso? Una prospettiva costruttivistica 327
2. L'insuccesso come problema e il successo come sviluppo della complessità della conoscenza 328
3. Il fattore motivazionale 334
4. Successo scolastico e qualità della formazione 336
5. Progettare per la Qualità 340
Riferimenti bibliografici 343

Capitolo Quarto
Orientamento, accoglienza, accompagnamento
[*Raffaella Biagioli*] 345

1. Lo scenario 345
2. Il ruolo del Dirigente Scolastico nel nuovo sistema di istruzione e formazione 349
3. Il rapporto insegnamento-apprendimento per migliorare la qualità del sistema istruzione 354
Conclusioni 360
Riferimenti bibliografici 362

Autrici e Autori 363

La premiazione, in E. De Amicis, *Cuore*, Treves, Milano 1907

Finito di stampare nel mese di gennaio 2005
in Pisa dalle
EDIZIONI ETS
Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa
info@edizioniets.com
www.edizioniets.com

Scienze dell'educazione

Collana di studi, manuali e ricerche diretta da Leonardo Trisciuzzi e Simonetta Ulivieri

1. *Leonardo Trisciuzzi*, Elogio dell'educazione, *1995, 2001[2], pp. 184.*
2. *Simonetta Ulivieri*, Educare al femminile, *1995, 2002[4], pp. 252.*
3. *Franco Cambi-Giacomo Cives*, Il bambino e la lettura. Testi scolastici e libri per l'infanzia, *1996, pp. 376.*
4. *Antonio Calvani*, Manuale di tecnologia dell'educazione, *1995, 2004[7], pp. 272.*
5. *Domenico Izzo*, Manuale di pedagogia generale, *1996, 1997[2], pp. 224.*
6. *Leonardo Trisciuzzi-Franco Corchia*, Manuale di pedagogia sperimentale. Metodi e problemi, *1995, 2003[4], pp. 248.*
7. *Giulia Di Bello-Patrizia Meringolo*, Il rifiuto della maternità. L'infanticidio in Italia dall'Ottocento ai giorni nostri, *1997, 2005[2], pp. 284.*
8. *Lucina Trebbi*, La «ruota» di via S. Maria a Pisa (1808-1814). Storie di infanzia abbandonata, *1997, pp. 216.*
9. *Maria Teresa Bassa Poropat-Fabrizio Lauria*, Professione educatore. Modelli, metodi, strategie d'intervento, *1998, 2001[3], pp. 318.*
10. *Giovanni Mari*, Postmoderno, democrazia, storia, *1998, pp. 128.*
11. *Franco Cambi* [a cura di], Itinerari nella fiaba. Autori, testi, figure, *1999, 2001[2], pp. 350.*
12. *Leonardo Trisciuzzi*, Manuale di didattica in classe, *1999, 2003[3], pp. 184.*
13. *Paolo Orefice, Giacomo Viccaro* [a cura di], Le veglie in Garfagnana. Un'esperienza formativa fra tradizione e progetto, *1999, pp. 276.*

14. *Luciana Bellatalla*, John Dewey e la cultura italiana nel Novecento, *1999, pp. 254.*
15. *Domenico Izzo*, Organizzazione, formazione e dirigenza scolastica, *1999, 2001^2, pp. 268.*
16. *Paolo Orefice* [a cura di], L'operatore sociale di strada. Professione e formazione, *2000, 2002^2, pp. 282.*
17. *Giovanna Campani*, Genere, etnia e classe. Migrazioni al femminile tra esclusione e identità, *2000, 2002^2, pp. 234.*
18. *Benedetto Benedetti*, Società e marginalità. Storie di vita di tossicodipendenti, *2000, 2002^2, pp. 254.*
19. *Daniela Sarsini*, Leggere la realtà. Aree disciplinari e percorsi d'indagine nella scuola di base, *2000, pp. 194.*
20. *Alessandro Vaccarelli*, L'italiano e le lingue *altre* nella scuola multiculturale, *2001, pp. 200.*
21. *Vincenzo Sarracino, Maura Striano* [a cura di], La pedagogia sociale. Prospettive d'indagine, *2001, 2004^3, pp. 374.*
22. *Giuliano Franceschini*, Apprendere, insegnare, dirigere nella scuola riformata. Aspetti metodologici e profili professionali, *2000, 2002^2, pp. 290.*
23. *Alessandro Mariani*, La decostruzione e il discorso pedagogico. Saggio su Derrida, *2000, pp. 306.*
24. *Leonardo Trisciuzzi, Maria Antonella Galanti*, Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione, *2001, 2001^2, pp. 372.*
25. *Anna Gloria Devoti*, Comunicare e apprendere in rete. Funzioni e ambiti nelle scienze dell'educazione, *2001, pp. 180.* Allegato il CD «Con Internet… *il mondo a portata di mano!*»
26. *Nicola Spinosi*, Lineamenti di psicologia sociale, *2001, pp. 160.*
27. *Giacomo Cives*, Maria Montessori. Pedagogista complessa, *2001, 2003^2, pp. 300.*
28. *Roberto Albarea, Domenico Izzo*, Manuale di pedagogia interculturale, *2002, 2004^2, pp. 244.*
29. *Silvia Angrisani, Francesca Marone, Carolina Tuozzi*, Cinema e cultura delle differenze. Itinerari di formazione, *2001, 2003^2, pp. 298.*

30. *Maria Rita Mancaniello*, L'adolescenza come catastrofe. Modelli di interpretazione psicopedagogica, *2002, 2003², pp. 222*.
31. *Umberto Baldocchi, Stefano Bucciarelli, Stefano Sodi* [a cura di], Insegnare storia. Riflessioni a margine di un'esperienza di formazione, *2002, pp. 278*. *Progetto SSIS*.
32. *Franco Cambi, Giovanna Campani, Simonetta Ulivieri* [a cura di], Donne migranti: verso nuovi percorsi formativi, *2003, pp. 558*.
33. *Ilario Luperini*, L'arte a scuola. Formazione artistica e riforma, *2002, pp. 152*.
34. *Simonetta Ulivieri, Gloria Giudizi, Sandra Gavazzi* [a cura di], Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria, *2002, pp. 436*. *Progetto SSIS*.
35. *Nicola Siciliani De Cumis*, I bambini di Makarenko. Il Poema pedagogico come «romanzo d'infanzia», *2002, pp. 310.*
36. *Fabrizio Manuel Sirignano*, La formazione interculturale tra teoria, storia e autobiografia, *2002, pp. 148*.
37. *Domenico Izzo, Andrea Mannucci, Maria Rita Mancaniello*, Manuale di pedagogia della marginalità e della devianza, *2003, 2004², pp. 316*.
38. *Francesca Marone*, Emozioni e affetti nel processo formativo. In preparazione.
39. *Raffaella Biagioli*, L'orientamento formativo, *2004, 2005², pp. 240.*
40. *Maria Stella Rasetti*, La biblioteca trasparente. L'istruzione all'utenza come strategia organizzativa, *2004, pp. 200.*
41. *Flavia Santoianni*, Sviluppo e formazione delle strutture della conoscenza, *2003, pp. 134*.
42. *Simonetta Ulivieri* [a cura di], «Un futuro migliore». Ragazze e ragazzi a Livorno e provincia, *2003, pp. 312.*
43. *Maria Vittoria Isidori*, Apprendimento in rete. Innovazione e sperimentazione psicopedagogica e didattica, *2003, pp. 138.*
44. *Roberta Piazza*, Educare le menti. Prospettive formative e indirizzi didattici nei testi scolastici, *2003, pp. 340*.
45. *Teresa Camellini, Elita Maule, Mario Piatti, Maurizio Pisati, Giuseppe Porzionato, Annibale Rebaudengo*, Prove e saggi sui saperi musicali. Ricercare per insegnare, *2003, pp. 328.*

46. *Flavia Bacchetti*, Giochi di menzogne. Avventure della bugia nella letteratura per l'infanzia. In preparazione.
47. *Anna Gloria Devoti*, Educazione e Tecnologia. Per una prospettiva «antropocentrica», *2004, pp. 258*.
48. *Daria Coppola*, Dal formato didattico allo scenario. Comunicazione, interazione, didattica delle lingue/culture, *2004, pp. 202*.
49. *Federica Baldi*, Soggetti in formazione. Percorsi teorici e metodologici all'autoapprendimento, *2005, pp. 242.*
50. *Tina Tomasi*, La scuola che ho vissuto. In preparazione.
51. *Luciana Bellatalla*, Il nucleo pragmatista della pedagogia. In preparazione.
52. *Susanna Barsotti*, E cammina, cammina, cammina… Fiaba, viaggio e metafora formativa, *2004, pp. 266*.
53. *Paolo Orefice, Silvia Guetta* [a cura di], Adolescenti, relazione d'aiuto, integrazione degli interventi, *2004, pp. 316*.
54. *Annalisa Pinter*, Immigrati. Comunicazione e educazione, *2003, pp. 182*.
55. *Vincenzo Sarracino, Bruno Schettini* [a cura di], Viaggiare per adultità. In preparazione.
56. *Giacomo Viccaro* [a cura di], Qualità della vita e sport per tutti, *2003, pp. 158*
57. *Anna Contardi, Michele Pertichino, Brunetto Piochi*, Insegnare la matematica a studenti disabili, *2004, pp. 180*. *Progetto SSIS.*
58. *Leonardo Trisciuzzi, Tamara Zappaterra*, La psicomotricità tra biologia e didattica, *2004, pp. 220*.
59. *Gianfranco Bandini* [a cura di], Adozione e formazione. Guida pedagogica per genitori, insegnanti ed educatori. In preparazione.
60. *Gaetano Bonetta, Franco Cambi, Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva* [a cura di], Educazione e modernità pedagogica. Studi in onore di Giacomo Cives, *2004, pp. 616*.
61. *Denis Diderot*, Progetto di una università per il governo di Russia (1775-1776), ovvero di una educazione pubblica in tutte le scienze, *a cura di Daniela Sarsini*, *2004, pp. 148*.
62. *Anita Gramigna*, *Marco Righetti*, Diritti umani. Interventi formativi nella scuola e nel sociale, *2005, pp. 282*.

63. *Francesca Pulvirenti*, Responsabilità e formazione. Epistemologie personali in reti di incontro: Bateson, Lipman, Novak, *2004, pp. 198*.
64. *Vanna Boffo*, Per una comunicazione empatica. La conversazione nella formazione familiare, *2005, pp. 278*.
65. *Leonardo Trisciuzzi, Claudio Billi*, La formazione del sé. Itinerari psicopedagogici, *2004, pp. 248*.
66. *Patrizia de Mennato* [a cura di], Progetti di vita come progetti di formazione. In preparazione.
67. *Emanuele Isidori*, Elementi di Pedagogia dello sport per insegnanti. In preparazione.
68. *Riccardo Bruscagli, Beatrice Coppini* [a cura di], Formazione e aggiornamento dell'insegnante di italiano, *2004, pp. 226. Progetto SSIS.*
69. *Giuliano Franceschini* [a cura di], La formazione consapevole. In preparazione.
70. *Franco Corchia*, Itinerari di ricerca di pedagogia sperimentale, *2004, pp. 260*.
71. *Barbara Sandrucci*, Aufklärung al femminile. L'autocoscienza come pratica politica e formativa. In preparazione.
72. *Claudia Sabatano*, Formare al senso di sé. Percorsi e problemi pedagogici. In preparazione.
73. *Remo Fornaca*, Educazione, pedagogia e nuove problematiche conoscitive. In preparazione.
74. *Vanna Gherardi* [a cura di], Testo e contesto. Leggere a scuola e nell'extrascuola. In preparazione.
75. *Simonetta Ulivieri* [a cura di], Manuale per la formazione del dirigente scolastico*, 2005, pp. 374*