

I corpi e la cura
*Educare alla dimensione corporea
della relazione nelle professioni
educative e sanitarie*

a cura di
Paola Manuzzi

prefazione di Patrizia de Mennato



Edizioni ETS



www.edizioniets.com

© Copyright 2009

EDIZIONI ETS

Piazza Carrara, 16-19, I-56126 Pisa

info@edizioniets.com

www.edizioniets.com

Distribuzione

PDE, Via Tevere 54, I-50019 Sesto Fiorentino [Firenze]

ISBN 978-884672482-3

Indice

<i>Prefazione</i> di Patrizia de Mennato	9
<i>Introduzione</i>	
La dimensione corporea della professionalità come <i>competenza a esser-ci</i> di Paola Manuzzi	15
<i>Capitolo Primo</i>	
Parole come strade, in movimento.	
Note sulla pensabilità e dicibilità del corpo (di Paola Manuzzi)	25
<i>Varcare la soglia di un pensiero</i>	25
<i>Di quale corpo si occupa l'educazione?</i>	29
<i>Parlare da dentro il corpo, parlare da fuori</i>	34
<i>Il corpo delle parole</i>	39
<i>Il corpo come altro da sé</i>	41
<i>Discorsi corporei, parole in movimento</i>	42
<i>Dalla parola al gesto: vissuti corporei e pratiche laboratoriali</i>	47
<i>Capitolo Secondo</i>	
A partire dai corpi. Tracce linguistiche e messaggi di cura in educazione (di Franca Zagatti)	51
<i>La dimensione corporea della cura</i>	51
<i>Navigare sulle rotte del non certo</i>	57
<i>Parole di connessione fra conoscenza, sperimentazione e pratica educativa</i>	60
<i>Alla ricerca di parole 'corporee'</i>	63
<i>La metafora e i procedimenti metaforici</i>	66
<i>Metafore corporee: una possibile categorizzazione</i>	72
<i>Messaggi impliciti ed espliciti</i>	78
<i>Verso possibili aperture: un corpo che danza nel mondo</i>	80

Capitolo Terzo

La cura ricevuta. <i>Medical Humanities</i> : formarsi alle professioni sanitarie ripensandosi “dall’altra parte” (di Silvia Demozzi)	87
<i>Due situazioni e una domanda</i>	87
<i>Una conferma dai questionari</i>	88
<i>Dall’altra parte: rovesciando la prospettiva</i>	90
<i>Quali competenze, oltre la tecnica?</i>	94
<i>Narrare la malattia, interrogare la cura.</i>	
<i>Percorsi di formazione</i>	99
<i>In forma di conclusione</i>	103

Capitolo Quarto

Corpi in attesa. Sulla cura e sui corpi in sanità (di Stefano Benini)	107
<i>Figurazioni e scenari del corpo: tra camici, divise e pigiama</i>	107
<i>Complessità e polisemie nella cura dei corpi in sanità</i>	111
<i>Con-tatto: i territori della sensibilità corporea</i>	117
<i>Corpi al limite: emozioni ed affettività</i>	124
<i>Cura, corpi e genere nella costruzione delle professionalità sanitarie</i>	130
<i>Orizzonti di progettualità: i laboratori delle relazioni di cura</i>	138

Capitolo Quinto

La cura tra neutralità e differenze.	
Sesso, genere e insignificanza di genere (di Silvia Leonelli)	145
<i>Premessa: Lost in translation</i>	145
<i>Parlare di genere in ambito pedagogico: silenzi, mitologie...</i>	147
<i>Per una rappresentazione del genere che accolga la complessità</i>	155
<i>Ancora un chiarimento sul linguaggio che tradisce: tra “avere un corpo sessuato” e “essere una ragazza/un ragazzo”</i>	159
<i>Le risposte di studentesse e studenti</i>	163
<i>L’ambiguità del “neutro”: assenza di genere o falso-maschile?</i>	174
<i>Dalla differenza alle differenze</i>	178

<i>Allegato 1: Questionario</i>	185
---------------------------------	-----

<i>Allegato 2: Campione coinvolto nell’indagine</i>	190
---	-----

<i>Note sugli autori</i>	191
--------------------------	-----